

**FACULTAD DE CIENCIAS DE ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES  
LÍNEAS TEMÁTICAS DE TFG  
GRADO EN ECONOMÍA (2017-18)**



**Departamento de Economía Aplicada I**

**TFG 1. Teoría y práctica de los mercados financieros internacionales y análisis de su influencia en la economía mundial**

Los trabajos que quieran encuadrarse en este ámbito temático, profundizarán en las diversas dimensiones de los mercados financieros así como en su interrelación con la economía mundial. El objetivo de los trabajos será lograr una interpretación equilibrada y rigurosa de lo que los distintos instrumentos financieros significan, prestando especial atención a la evolución de aquellos que se negocian en mercados muy avanzados. Podrán ser también materia de estudio las distintas estrategias de estos productos a la hora de actuar en los mercados y las políticas económicas que los provocan, analizando las relaciones causa efecto de esos productos sobre los distintos mercados.

**TFG 2. Cuestiones de desarrollo**

Teorías y políticas para desarrollo económico. Estrategias de industrialización. Experiencias regionales/nacionales. Cooperación. Desarrollo sostenible.

El mundo menos desarrollado presenta un panorama muy heterogéneo y ofrece numerosos fenómenos dignos de ser estudiados. Los estudiantes pueden realizar trabajos centrados en la problemática específica de algunas economías subdesarrolladas y en los obstáculos a los que se enfrentan, en las restricciones y oportunidades que se derivan de su inserción en la economía mundial o en las políticas de desarrollo que han impulsado en los últimos años. Así mismo, podrían estudiar el alcance de las políticas de cooperación al desarrollo llevadas a cabo en países y periodos concretos.

**TFG 3. Integración y organismos económicos internacionales**

Los trabajos encuadrados en este campo tendrán por finalidad analizar el papel desempeñado por algún organismo internacional en su ámbito regulatorio (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, OCDE, Organización Mundial del Comercio, UNCTAD, etc.). En cada caso, se especificaría el problema que el organismo en cuestión ha intentado resolver en un periodo temporal delimitado, el carácter de su intervención y los resultados efectivamente obtenidos. Específicamente podrán realizarse trabajos referidos a las diversas etapas del proceso de integración europea y a la función desempeñada por sus instituciones: Comisión Europea, Parlamento, Consejo, Banco Central Europeo, etc.

**TFG 4. Globalización: comercio, producción y movimientos migratorios**

El trabajo versará sobre la especialización comercial, las empresas transnacionales e inversión extranjera directa, las cadenas de producción global, los flujos migratorios y las teorías y políticas.

**Departamento de Economía Aplicada II**

**TFG 5. Sistemas de innovación: comparaciones empíricas internacionales y temporales**

El propósito del TFG es entender y comparar estudios empíricos respecto a los sistemas nacionales de innovación y las políticas de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) y/o la influencia que tiene en crecimiento a nivel geográfico, el comportamiento competitivo de las empresas y otros agentes del sistema.

El TFG adopta una perspectiva en la que el estudiante debe sintetizar la información de 10-12 estudios empíricos y tres trabajos teóricos con el objetivo de mostrar la comprensión del

funcionamiento de los sistemas nacionales de innovación. Se trata, por tanto, de un TFG aplicado en el que se refleja el entendimiento de los estudios empíricos.

Aunque el TFG es individual, se establecerán pequeños grupos de trabajo que analizan el mismo aspecto específico. De esta forma se persigue obtener análisis complementarios creando sinergias. Por ejemplo, en el caso de una comparación internacional cada miembro del grupo se concentra en algunos países específicos.

#### **TFG 6. Economía del transporte: un enfoque aplicado**

Análisis de los distintos campos relacionados con la Economía del Transporte. Estimación de funciones de demanda, cálculo de Elasticidades, Tarificación óptima en transporte. Análisis y estimación de funciones de costes en distintos modos de transporte.

#### **TFG 7. Análisis de los efectos de la innovación en el crecimiento y desarrollo de los países o en el resultado empresarial**

El objetivo de este TFG es analizar el efecto que tienen la innovación en el crecimiento y desarrollo de los países o en la productividad de las empresas. Se trata de analizar desde una perspectiva macroeconómica o microeconómica el efecto del progreso técnico. Para el análisis de países, se observarán aspectos relativos a la posición tecnológica de los países, aproximado por distintas variables tecnológicas como: patentes, gasto de I+D y marco institucional, y se analizarán los efectos de dichas variables en el crecimiento y desarrollo de los países. Por el contrario, considerando el nivel de empresa, se analizarán las medidas de innovación (patentes, gasto de I+D y cooperación en I+D), estado de Empresa Multinacional y comercio y, se intentará responder a la pregunta de cómo dichas variables afectan al resultado empresarial. Se analizarán distintos países o empresas en distintos periodos de tiempo.

### **Departamento de Economía Aplicada III**

#### **TFG 8. Política económica**

El trabajo consiste en avanzar sobre la elaboración y definición de los objetivos que generalmente persiguen los gobiernos: empleo, estabilidad de los precios, crecimiento económico, redistribución, calidad de vida y medio ambiente. De la misma manera, se abordan los instrumentos que tienen a su disposición los decisores públicos para lograr los objetivos referidos atendiendo a los problemas e incompatibilidades que surgen, tanto en el logro simultáneo de varios objetivos como en la utilización de los instrumentos monetarios, fiscales, comerciales, de rentas y el amplio abanico de las políticas microeconómicas.

Con la elaboración de este trabajo se permite que el alumno avance en la identificación de esta disciplina dentro del entramado de la ciencia económica y, además, asimile la necesidad de combinar la teoría económica y los aspectos histórico- institucionales para afrontar problemas normativos. Por otra parte, permite conocer los instrumentos de política económica de que disponen los gestores públicos con especial énfasis en el análisis de su eficacia, equidad y limitaciones.

Una vez asignados los trabajos, los alumnos asistirán a una sesión informativa conjunta sobre los aspectos formales, metodológicos y de contenido que deberán satisfacer los trabajos. Además, los tutores fijarán reuniones individuales con la frecuencia que estimen oportuna, en las que se discutirán aspectos concretos con cada uno de los estudiantes. La no asistencia a las sesiones fijadas será entendida por el tutor como una renuncia por parte del estudiante a presentar su TFG en la convocatoria más cercana en el tiempo.

Los temas generales en los que se concreta el desarrollo del TFG dentro de esta línea comprenden, entre otros: objetivos e instrumentos de Política Económica; políticas sectoriales; cuestiones metodológicas; la elaboración de la política económica, problemas éticos y corrupción.

#### **TFG 9. Economía monetaria y financiera**

El objetivo de la realización del TFG dentro de esta línea de investigación es culminar la formación del alumno en el conocimiento de las variables económicas que afectan a los mercados,

profundizar en sus interrelaciones, en el conocimiento de los activos negociados y su operativa. Además, se enfatizará en aspectos relativos a la asignación de los recursos, la gestión del riesgo y sus implicaciones sobre la economía real.

En definitiva se trata de que, con el TFG, el alumno muestre su capacidad para desenvolverse en materias relacionadas con la EMF, la búsqueda de información, el análisis de datos, y la elaboración de conclusiones.

Los temas generales en los que se concreta el desarrollo del TFG dentro de esta línea comprenden, entre otros:

- Valoración de activos de Renta Fija y de Renta Variable.
- Mercados de Renta Fija: consideraciones teóricas, estructura y funcionamiento.
- Activos negociados en el Mercado de Renta Fija Pública y Privada.
- Subastas y mercados financieros: teoría de subastas y subastas y política monetaria.
- Mercados de Renta Variable: consideraciones teóricas, estructura y funcionamiento
- Activos negociados en el Mercado de Renta Variable.
- El Mercado de Derivados: consideraciones teóricas, estructura y funcionamiento
- Activos negociados en el Mercado de Derivados.
- Los mercados como fuente de financiación.
- Fusiones y adquisiciones: fundamentación teórica y efectos asignativos.
- Los mercados secundarios oficiales y los sistemas multilaterales de negociación.
- Las IIC.

Una vez asignados los trabajos, los alumnos asistirán a una sesión informativa conjunta sobre los aspectos formales, metodológicos y de contenido que deberán satisfacer los Trabajos. Además, los tutores fijarán reuniones individuales con la frecuencia que estimen oportuna, en las que se discutirán aspectos concretos con cada uno de los estudiantes. La no asistencia a las sesiones fijadas será entendida por el tutor como una renuncia por parte del estudiante a presentar su TFG en la convocatoria más cercana en el tiempo.

### **TFG 10. Sistema financiero**

Con la elaboración del TFG dentro de esta línea de investigación se persigue profundizar en el conocimiento del Sistema Financiero Español. En concreto, se enfatizarán los aspectos relativos a las implicaciones de la crisis financiera internacional en el sistema financiero, sus intermediarios, activos y dinámica de los mercados, así como la actuación de los Bancos Centrales, rescates y sus consecuencias, análisis de solvencia y aplicación práctica de la teoría de Sistema Financiero.

- La relación liquidez – rentabilidad – riesgo, medición, evaluación y alteraciones en determinados activos.
- Mercados financieros: características del mercado bursátil, enfoque práctico y análisis a lo largo de un periodo de cotización.
- Crisis financiera internacional: ineficiencias producidas por falta de coordinación en las medidas propuestas.
- Crisis sistema financiero de determinados países y sus implicaciones: casos de Islandia, Irlanda, Chipre, o España.
- Papel de los Bancos Centrales en la crisis financiera internacional: diferencias de enfoque entre el BCE y la Reserva Federal.
- Actuación de la Reserva Federal americana durante la crisis financiera: Del quantitative easing al tapering.
- Actuación del BCE durante la crisis financiera: de las medidas ordinarias a las medidas extraordinarias.
- El coeficiente de solvencia: dificultades en la medición del riesgo real de solvencia del balance bancario.
- Quiebra de Bankia: causas y consecuencia para el Sistema Financiero Español.
- La directiva MiFID y sus repercusiones sobre el sistema financiero español.
- Reestructuración del sistema financiero español tras la última crisis financiera.
- La reforma de la compensación y liquidación de valores en España.

- La protección de los inversores en el sistema financiero español.
- El sistema financiero y el papel del reciclaje de rendimientos delictivos.

Una vez asignados los trabajos, los alumnos asistirán a una sesión informativa conjunta sobre los aspectos formales, metodológicos y de contenido que deberán satisfacer los trabajos. Además, los tutores fijarán reuniones individuales con la frecuencia que estimen oportuna, en las que se discutirán aspectos concretos con cada uno de los estudiantes. La no asistencia a las sesiones fijadas será entendida por el tutor como una renuncia por parte del estudiante a presentar su TFG en la convocatoria más cercana en el tiempo.

## Departamento de Economía Aplicada VI

### **TFG 11. Políticas de presupuesto y gasto público**

El objetivo del trabajo podría consistir en examinar, describir o analizar la configuración de las políticas de gasto público, sus efectos económicos o las principales reformas acometidas recientemente. El trabajo puede centrarse en la comparación entre países de nuestro entorno económico o entre Comunidades Autónomas, o bien puede tratarse de un análisis global de una política de gasto, ya sea de la Administración Central o de alguna de las Administraciones Autonómicas. Entre las políticas de gasto objeto del trabajo se incluyen, entre otras: defensa y seguridad, fomento e infraestructuras, educación, sanidad, servicios sociales, pensiones, desempleo y programas de lucha contra la pobreza.

### **TFG 12. Análisis de impuestos y reformas fiscales**

Los trabajos deberán versar sobre el análisis económico de los impuestos y su incidencia sobre los aspectos distributivos, de eficiencia asignativa y/o el nivel de bienestar social e individual de la población de contribuyentes. Se podrá estudiar la configuración actual o las líneas de reforma de los impuestos; la comparación entre países o entre Comunidades Autónomas; los sistemas de financiación de políticas públicas a nivel internacional o subcentral o la armonización fiscal de los impuestos directos o indirectos.

## Departamento de Estadística e Investigación Operativa II

### **13. Métodos estadísticos aplicados a la economía e inteligencia empresarial**

La obtención y la gestión de la información en Economía son fundamentales. Este es uno de los motivos por los que el dominio de las herramientas estadísticas de tipo big data y el análisis de redes son cada vez más importantes para un economista. Si bien las posibilidades de dichas herramientas son mucho más amplias, debemos limitarnos en esta línea de Trabajo Fin de Grado a tres opciones, que son:

- Métodos Estadísticos aplicados a la Economía: Estudio de modelos económicos siguiendo las diversas herramientas que la estadística descriptiva y la inferencia estadística proporcionan, buscando su aplicación práctica en el ámbito económico. Se trata de estudiar un fenómeno social, económico o empresarial. Una vez obtenida suficiente información sobre dicho fenómeno, se intentará explicarlo en función de otras variables, de forma que nuestro conocimiento sobre él aumente.
- Análisis de datos en redes: Se estudiarán algunas de las técnicas actuales para el análisis de datos de redes, entre las que cabe destacar las redes sociales (Twitter, Facebook, Instagram, etc.). Se analizarán las ventajas e inconvenientes del uso de las mismas, así como las distintas herramientas para el análisis y medición de resultados derivados de su uso en las empresas.
- El Big data en las empresas: creación de valor: Se trabajarán con técnicas big data para el estudio de información real y útil para la posterior toma de decisiones a nivel empresarial y económico. Son susceptibles de aplicación muchos de los conocimientos adquiridos en el Grado, no sólo los referidos a la Estadística.

En todas las opciones de esta línea, se impartirán a todos los alumnos sesiones formativas sobre los contenidos del trabajo, plazos y metodología, así como de las técnicas de búsqueda de información y técnicas para el tratamiento de esta información.

Como finalización del análisis se debe entregar una memoria que recoja los objetivos del problema estudiado, el desarrollo del estudio y las conclusiones.

Las herramientas informáticas para el desarrollo del trabajo serán algunas de: R, Excel, Python o similares. Para aquellos que no se han utilizado durante el grado, el alumno recibirá la orientación necesaria.

## Departamento de Fundamentos Análisis Económico I

### **14. Análisis microeconómico aplicado a casos reales**

El objetivo del trabajo a realizar es que el alumno conozca y analice algún aspecto básico de la renta y la demanda: composición del consumo familiar y su evolución, análisis comparado de la asignación personal y funcional de la renta, indicadores de evolución de los precios o de su efecto sobre el bienestar relativo o medio, indicadores de bienestar, desigualdad y pobreza absoluta y relativa, estructura salarial y discriminación, etc.

El trabajo deberá presentarse incluyendo la explicación del objetivo, el proceso para la obtención de las conclusiones, así como las fuentes y datos que respaldan estas conclusiones y contendrá un muy breve resumen inicial del conjunto del trabajo realizado (de no más de 10 líneas). La presentación deberá tener en cuenta lo establecido en el Anexo I de la Guía para la realización del Trabajo de Fin de Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Economía.

Inicialmente, en sesión conjunta, se explicarán los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

### **15. Análisis de los modelos de crecimiento económico**

El objetivo del trabajo es analizar y evaluar empíricamente las predicciones que emanan de los modelos de crecimiento exógeno (modelo de Solow) y/o los modelos de crecimiento endógeno (basados en el capital humano, la innovación y el conocimiento). Mediante el uso de datos de economías reales, se contrastará empíricamente si los factores promotores de la dinámica económica, tanto en países desarrollados como en desarrollo, responden a los señalados en la literatura sobre crecimiento.

El trabajo incluirá una explicación de los objetivos perseguidos, el proceso de obtención de resultados, así como las fuentes y datos que avalan las conclusiones. La presentación deberá tener en cuenta lo establecido en la Guía para la realización del Trabajo de Fin de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Inicialmente se impartirán sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas

### **16. Análisis microeconómico de una empresa o sector productivo**

Esta línea de trabajo es una aplicación de los conocimientos de la Microeconomía a la realidad económica de España a partir de datos reales de empresas. El alumno tendrá que demostrar su capacidad para procesar e interpretar información de carácter microeconómico referida a una empresa o a la estructura económica de un sector de actividad concreto de la economía española.

### **17. Análisis de la desigualdad en economía**

Se suele definir el objeto básico de la economía como el estudio de la asignación de recursos limitados y de su eficiencia. Otro aspecto importante es la desigualdad de la asignación. Toda una rama de la economía se dedica al asunto de la desigualdad, tanto en sentido positivo como normativo.

En esta línea de trabajo se pretende profundizar en las medidas de desigualdad, tanto desde el punto de vista teórico como empírico, y en distintos contextos, y tanto nacionales como internacionales. Este enfoque puede dar lugar a distintas aplicaciones, como el análisis de la equidad en la distribución de la renta, de los procesos de convergencia entre distintos países o

regiones, o de la disparidad de otras distribuciones relacionadas con el uso del tiempo o con la felicidad.

El alumno podrá elegir el idioma español o inglés para la realización y presentación de su trabajo. Al comienzo del curso se proporcionará a los alumnos información sobre aspectos metodológicos, herramientas y bibliografía, y se establecerán los requisitos necesarios para superar con éxito el trabajo. En particular, los alumnos deberán familiarizarse con las bases de datos relevantes, como las del Instituto Nacional de Estadística, EUROSTAT y otras. Una vez elegida una pregunta de investigación, de común acuerdo entre el alumno y el tutor, se seleccionarán los datos relevantes y la metodología que se empleará en el trabajo, así como el formato del trabajo a realizar.

## Departamento de Fundamentos Análisis Económico II

### **18. Análisis microeconómico aplicado a sectores económicos**

En este trabajo se combina la utilización de datos microeconómicos con el uso de modelos teóricos. El objetivo del trabajo es que el alumno conozca y aplique las herramientas básicas para el análisis de los aspectos microeconómicos de una empresa o sector y que sea capaz de analizar sus implicaciones en un sector de actividad específico. Se trata de un trabajo que, en formato y contenidos, se adapta a los informes que en este ámbito son elaborados por empresas de consultoría y análisis de mercado.

Inicialmente, se podrían impartir sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas. Las herramientas informáticas básicas son los programas Eviews, R, Gretl, STATA u otros similares.

Los profesores encargados de la dirección de los trabajos en este tema desarrollan su actividad investigadora en el área de Análisis Microeconómico. La experiencia de dirección de Trabajos Fin de Grado en esta línea ha dado resultados muy positivos. Como referencia se pueden consultar los TFG presentados en los cursos anteriores en la dirección <http://www.ucm.es/fundamentos-analisis-economico2/trabajos-fin-de-grado>

### **19. Temas de análisis macroeconómico aplicado**

El objetivo del trabajo es que al alumno conozca y aplique las herramientas básicas para el análisis de los aspectos macroeconómicos de un tema concreto. Se trata de un trabajo que, en formato y contenidos, se adapta a los informes que en este ámbito son elaborados por servicios de estudios. Para su realización, a cada alumno se le asigna un tema y desarrolla todo el trabajo en torno al mismo. Inicialmente, se impartirán cuatro sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.

En este trabajo se combina la utilización de datos macroeconómicos, financieros y/o de economía cuantitativa en general, con el uso de otras fuentes de información. La primera sesión del seminario se destinará a explicar la forma de extraer los datos necesarios. Esta información se combina con la procedente, en cada caso, de otros informes. Las herramientas informáticas básicas son los programas Eviews, R, Gretl, STATA u otros similares.

Los profesores encargados de la dirección de los trabajos en este tema desarrollan su actividad investigadora en el área de Análisis Macroeconómico. La experiencia de dirección de Trabajos Fin de Grado en esta línea ha dado resultados muy positivos. Como referencia se pueden consultar los TFG presentados en los cursos anteriores en la dirección <http://www.ucm.es/fundamentos-analisis-economico2/trabajos-fin-de-grado>

### **20. Temas de econometría aplicada**

El trabajo consistirá en un análisis econométrico aplicado, con datos referidos a algún aspecto interesante de la realidad económica, financiera, empresarial o social en general. Se utilizarán fundamentalmente las técnicas aprendidas en las asignaturas Econometría y Econometría Aplicada, incluyendo el uso de programas como EViews, GRETL, R, o similares, con los que los alumnos deberán estar familiarizados previamente. En cuanto al formato y contenido, el trabajo será similar a los informes que se elaboran profesionalmente en diferentes servicios de estudios.

En general, los trabajos tratarán sobre la investigación de posibles relaciones entre diferentes variables económicas o financieras partiendo de supuestos teóricos, o sobre la descripción de la evolución histórica y la previsión de algunas series temporales económicas relevantes.

A cada alumno se le asignará un tema y desarrollará todo el trabajo en torno al mismo bajo la supervisión del profesor que le corresponda. Los alumnos deberán asistir obligatoriamente como mínimo a tres reuniones o sesiones de seminario conjuntas (inicial, seguimiento y presentaciones orales). Los detalles y las dudas sobre cada trabajo individual se plantearán y se resolverán mediante tutorías personalizadas.

La primera reunión tendrá lugar al comienzo del segundo cuatrimestre. En ella se informará a los alumnos de los pasos necesarios para iniciar el trabajo, y de las fechas importantes para el desarrollo y la presentación del mismo. En la reunión de seguimiento los alumnos presentarán sus progresos hasta ese momento. En las presentaciones orales cada alumno defenderá en público la versión final de su trabajo, como si se tratara de una exposición ante un jefe, potenciales clientes, o para conseguir un puesto de trabajo.

Sesiones de seminario conjuntas:

Sesión 1: Reunión inicial.

Sesión 2: Reunión de seguimiento.

Sesión 3: Presentaciones orales.

## **21. Temas de análisis econométrico**

El objetivo del trabajo es que al alumno conozca y aplique las herramientas básicas para el análisis econométrico en el ámbito de la microeconomía, la macroeconomía, las finanzas, el mundo empresarial o social en general. Se utilizarán fundamentalmente las técnicas aprendidas en las asignaturas Econometría y Econometría Aplicada, alternando el uso de programas como EViews, GRETL, Matlab, o similares, con el de hojas de cálculo (Excel, Numbers, etc.). Los alumnos deberán estar familiarizados previamente con estas aplicaciones. Los profesores encargados de la dirección están desarrollando su investigación en el área de Econometría y cuentan con experiencia en la dirección de TFGs en años anteriores con resultados muy positivos.

Podrá asignarse un tema distinto a cada alumno o un tema general (con distintos datos) para todos los alumnos. En cualquier caso el trabajo será individual y se desarrollará bajo la supervisión del profesor que le corresponda. Los alumnos deberán asistir obligatoriamente como mínimo a tres reuniones o sesiones de seminario conjuntas (inicial, seguimiento y presentaciones orales). Los detalles y las dudas sobre cada trabajo individual se plantearán y se resolverán mediante tutorías personalizadas.

La primera reunión tendrá lugar al comienzo del primer cuatrimestre. En ella se informará a los alumnos de los pasos necesarios para iniciar el trabajo, y de las fechas importantes para el desarrollo y la presentación del mismo. En la reunión de seguimiento los alumnos presentarán sus progresos hasta ese momento. En las presentaciones orales cada alumno defenderá en público la versión final de su trabajo, como si se tratara de una exposición ante un jefe, potenciales clientes, o para conseguir un puesto de trabajo.

Sesiones de seminario conjuntas:

Sesión 1: Instrucciones básicas de realización de trabajos aplicados y asignación de trabajos.

Sesión 2: Los datos. Extracción y manejo.

Sesiones 3: Presentaciones orales.

## **Departamento de Historia e Instituciones Económicas I**

## **22. Historia del pensamiento económico y empresarial**

Los TFG de Historia del Pensamiento Económico son por naturaleza interdisciplinares, lo que dará al alumno la oportunidad de combinar los conocimientos adquiridos en las diversas materias del Grado. En este trabajo concreto se analizarán, desde un punto de vista histórico, problemas del análisis y la teoría económicos, junto con los autores o economistas que los han tratado: la determinación del valor y precios, la oferta y la demanda, la tecnología, el crecimiento económico,

los ciclos y crisis, la teoría y política monetarias, el papel del Estado, factores legales o institucionales (entre ellos la empresa y el empresario), etc. Los alumnos que escojan este trabajo deberán asistir a cuatro sesiones conjuntas, donde se explicarán aspectos metodológicos y la estructura básica del trabajo, pudiendo adelantarse que se tratará de un trabajo individual de unas 25-35 páginas. Cada alumno deberá entregar en la segunda sesión conjunta un resumen breve de 150-200 palabras sobre el tema y contenido del trabajo, junto con el desarrollo breve de un índice tentativo que deberá presentar la siguiente estructura: I. Introducción; II. Planteamiento; III. Cuerpo central; IV. Interpretación de resultados y V. Conclusiones. Además, se incluirá una bibliografía así como anexos gráficos con indicación de su fuente o procedencia. Las siguientes sesiones serán una orientación académica y científica de los temas escogidos por los alumnos, agrupándolos en grandes corrientes de pensamiento temático. Finalmente, los alumnos mantendrán tutorías personalizadas de periodicidad semanal. Esta línea de TFG aceptará hasta una cuarta parte de los trabajos escritos en inglés.

## Departamento de Historia e Instituciones Económicas II

### **23. El crecimiento económico en perspectiva histórica**

Esta línea de trabajo ofrece al alumno la posibilidad de estudiar casos de crecimiento económico de ámbito nacional desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad. El objeto de análisis es muy amplio, desde el estudio a largo plazo de macromagnitudes significativas hasta el comportamiento de sectores económicos relevantes, pasando por la influencia en el crecimiento de variables tales como el cambio tecnológico, el comercio interior y exterior, la política económica, las instituciones o la cultura.

### **24. Geografía, instituciones y desarrollo económico**

Se propondrán y supervisarán investigaciones originales sobre problemas económicos actuales, que se analizarán desde una perspectiva de largo plazo e institucional y utilizando diversos tipos de fuentes. Los alumnos interesados tendrán también la oportunidad de participar en proyectos colectivos.

### **25. La economía española de finales del Antiguo Régimen a mediados del siglo XIX**

Los estudiantes realizarán trabajos sobre la economía española en el siglo XVIII y la primera mitad del XIX. Su temática es potencialmente muy amplia: las reformas de la Ilustración, las relaciones económicas entre España y sus colonias, la crisis del Antiguo Régimen, los cambios institucionales de la revolución liberal y sus efectos, estudios sectoriales y/o regionales, etc. También caben trabajos que comparen el caso español con el de otros países europeos.

## Sección Departamental de Derecho Mercantil

### **26. El derecho y las prácticas negociadoras en las relaciones económicas hispano-asiáticas**

El interés y curiosidad de los estudiantes de la UCM por el auge asiático se manifiesta en el creciente número de matrículas en lenguas asiáticas. También se observa un incremento de estudiantes asiáticos en la UCM. Por ello, se oferta un TFG sobre el dinamismo asiático y sus repercusiones en las relaciones comerciales e inversoras hispano-asiáticas. Habrá que examinar las señas de identidad jurídica, cultural, social y económica de los países asiáticos, aportando una visión comparativa con las características de los españoles. Los trabajos de los alumnos se centrarán, principalmente, en los siguientes ámbitos geográficos: Gran China (R. P. China con Hong Kong y Macao, Taiwán y Singapur), Japón, las dos Coreas y países de ASEAN.

Cada estudiante deberá familiarizarse con el tema libremente elegido. Se exigirá un riguroso proyecto de lecturas y de reflexión temática, lo que implicará un plan individual de seguimiento y de supervisión de la tarea realizada. De manera complementaria, será conveniente participar en conferencias y en entrevistas con personas especializadas. Se dará un gran valor a las aportaciones o conclusiones personales.