



# GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

## Primer curso

|                   |                           |                        |          |
|-------------------|---------------------------|------------------------|----------|
| <b>Asignatura</b> | <b>Historia Económica</b> | <b>Código</b>          | 802263   |
| <b>Módulo</b>     | Formación Básica          | <b>Materia</b>         | Historia |
| <b>Carácter</b>   | Básico                    |                        |          |
| <b>Créditos</b>   | 6                         | <b>Presenciales</b>    | 3        |
|                   |                           | <b>No presenciales</b> | 3        |
| <b>Curso</b>      | Primero                   | <b>Semestre</b>        | 1        |

### COORDINADOR DE ASIGNATURA

|                                 |                                                          |  |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Departamento Responsable</b> | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS I                    |  |  |
| <b>Coordinador</b>              | <b>e-mail</b>                                            |  |  |
| José Luis Ramos Gorostiza       | <a href="mailto:ramos@ccee.ucm.es">ramos@ccee.ucm.es</a> |  |  |

### SINOPSIS

| BREVE DESCRIPTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Raíces históricas del entorno económico y distintos procesos de desarrollo: esta materia intenta que el estudiante entienda en qué consiste y cuáles son las raíces históricas del entorno económico que rodea en la actualidad a la empresa; por este motivo, en su contenido se incluye todo lo referente al proceso de industrialización y a lo sucedido en la economía mundial en el siglo XX. |
| CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Coinciden con los del acceso al Grado. Conocimientos básicos respecto a lo que han sido los grandes hitos de la evolución histórica mundial y de España.                                                                                                                                                                                                                                           |
| OBJETIVOS FORMATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Conocimiento del origen histórico de las principales instituciones económicas del capitalismo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |



- Conocimiento de las herramientas de investigación histórico-económica.
- Ser capaces de contextualizar los acontecimientos económicos contemporáneos.

## COMPETENCIAS

### Genéricas:

CG2 (Capacidad de análisis y síntesis)

CG3 (Capacidad de organización y planificación)

CG4 (Capacidad de comunicación y trabajo en equipo)

### Transversales:

CT1 (Capacidad de búsqueda de información e investigación)

CT2 (Capacidad para recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés)

CT4 (Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica).

### Específicas:

CE8 (Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que la empresa desarrolla su actividad)

## METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

### Tema 1 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA ECONÓMICA

1. ¿Qué es la Historia Económica?
2. ¿Por qué es importante su estudio?
3. Concepto y método de la Historia económica: diversos enfoques
4. Historia económica y desarrollo económico
5. Conceptos económicos básicos

### Tema 2 LA ECONOMÍA PREINDUSTRIAL

1. La población: el régimen demográfico antiguo y el atraso del capital humano
2. Los sectores productivos: el predominio de la agricultura
3. Las limitaciones de la oferta y la demanda
4. El papel del Estado y las implicaciones económicas en la estructura social

### Tema 3 LA EVOLUCIÓN ECONÓMICA DURANTE LA ÉPOCA PREINDUSTRIAL

1. Feudalismo y economía señorial
2. El Occidente europeo en los siglos XI al XIII
3. Reconquista y repoblación en España: repercusiones actuales
4. La crisis económica a finales de la Edad Media
5. La expansión del siglo XVI. La revolución comercial.
6. La revolución de los precios. El oro y la plata americanos
7. El mercantilismo y las prácticas mercantilistas
8. Cambio técnico y revolución social en Inglaterra
9. Crisis en la agricultura y la demografía europea
10. La decadencia española y la política económica de los Austrias

### Tema 4 LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA



1. Naturaleza y antecedentes de la Revolución Industrial
2. El necesario cambio institucional
3. Las grandes innovaciones tecnológicas
4. La Revolución Agrícola
5. Las nuevas formas de organización empresarial
6. Las sociedades anónimas. El papel del empresario, separación entre dirección y propiedad
7. Análisis sectorial: El sector textil, la siderurgia moderna, los transportes y la revolución comercial.
8. La polémica sobre los niveles de vida

#### Tema 5 LA DIFUSIÓN DE LA INDUSTRIALIZACIÓN

1. El desarrollo del modelo clásico: Adam Smith, David Ricardo, Jean B. Say, John S. Mill, Thomas R. Malthus y Karl Marx
2. Las teorías sobre la expansión de la Revolución Industrial: W.W. Rostow, A. Gerschenkron, S. Pollard, y D. North.
3. La industrialización en Europa: Francia, Alemania e Italia
4. La industrialización fuera de Europa: Estados Unidos y Japón

#### Tema 6 LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XIX

1. El debate entre librecambismo y proteccionismo
2. La segunda revolución industrial
3. La movilidad de los factores. La primera globalización
4. El patrón Oro. Teoría y práctica
5. Imperialismo y colonialismo

#### Tema 7 LA ECONOMÍA DE ENTREGUERRAS MUNDIALES

1. Consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial
2. El nacimiento de la Unión Soviética
3. La crisis de 1929 y la depresión de los años treinta: Origen, características y consecuencias.
4. La crisis financiera de 1931
5. El New Deal
6. La incorporación de las mujeres a la educación, al trabajo y al sufragio universal

#### Tema 8 EL DESARROLLO ECONÓMICO EN ESPAÑA: UNA VISIÓN A LARGO PLAZO

1. Las causas del atraso económico de España
2. Persistencia de los factores limitadores del crecimiento demográfico
3. El lento crecimiento industrial. Un análisis comparativo
4. Hacienda pública y desamortización
5. Comercio y política económica: Librecambio versus proteccionismo
6. La construcción del ferrocarril y su impacto económico
7. El sistema monetario y financiero
8. La crisis económica y financiera durante la Segunda República

#### Tema 9 LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DESPUÉS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

1. El nacimiento de un nuevo orden económico internacional
2. La política monetaria internacional: el sistema monetario de Bretton Woods
3. El crecimiento económico durante la *Golden Age*
4. La integración Económica Europea



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

### 5. La Unión Europea y los nuevos retos mundiales

#### Tema 10 LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DURANTE EL FRANQUISMO

1. Guerra civil y autarquía, 1936-1959. Los años del primer franquismo
2. Apertura y modernización, 1959-1975
3. El Plan de Estabilización y la integración en el sistema de Bretton Woods
4. La política económica de los años del decenio de 1960 y el despegue industrial

#### Tema 11 DE LA CRISIS DEL PETRÓLEO A LA ACTUALIDAD

1. Factores desencadenantes de la crisis del petróleo
2. Características de la crisis internacional
3. Política económica y estanflación
4. Recuperación económica
5. El despegue asiático

#### Tema 12 LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DESPUÉS DEL FRANQUISMO

1. La economía española de la transición: los Pactos de la Moncloa
2. La integración de España en Europa
3. La entrada de España en el euro

### ACTIVIDADES DOCENTES

| Clases Teóricas                                                                                                                                                                                 | Dedicación | 18% |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| Exposiciones dialogadas. Se requiere que el alumno haya leído previamente el tema correspondiente en el manual.                                                                                 |            |     |
| Clases Prácticas                                                                                                                                                                                | Dedicación | 22% |
| Que podrán consistir en comentario de textos y transparencias, debates generales, visionado de vídeos, exposiciones de los alumnos, pequeños cuestionarios, discusión y trabajo en equipo, etc. |            |     |
| Otras Actividades                                                                                                                                                                               | Dedicación | 60% |
| Incluye tutorías personalizadas o en grupo (5%), actividades de evaluación (5%), elaboración de trabajos individuales o en grupo (20%), horas de estudio (30%)                                  |            |     |

### EVALUACIÓN

| Exámenes                                                                                                                                                               | Participación en la Nota Final | 60% |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
| Examen final                                                                                                                                                           |                                |     |
| Otra actividad                                                                                                                                                         | Participación en la Nota Final | 40% |
| Participación activa en el aula y en seminarios (10%), Resolución de casos y/o ejercicios (5%), Realización y presentación de trabajos individuales y/o en grupo (25%) |                                |     |

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN



Se llevará a cabo un proceso de evaluación continua según los porcentajes que se han indicado anteriormente para las distintas actividades.

*Sistema de calificación:* Se calificará según el RD 1125/2003, de 5 de septiembre, de la siguiente forma: Calificación en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS)
- 5,0-6,9: Aprobado (AP)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0-10,0: Sobresaliente (SB)

La mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0.

**Convocatoria primer cuatrimestre:** El alumno podrá acogerse a la calificación de NO PRESENTADO si deja de asistir a clase o de realizar las actividades prácticas de evaluación continua de la asignatura durante el primer mes y medio de la actividad docente. Transcurrido este período se entiende que sigue, a todos los efectos, el sistema de evaluación continua.

**Convocatoria de julio:** Si un alumno NO SE PRESENTA al examen extraordinario fijado por la Secretaría Académica, el estudiante se considerará NO PRESENTADO, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza este examen, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la guía docente de la asignatura.



## CRONOGRAMA ORIENTATIVO

| Semana       | Tema                                                                                             | Trabajo en el aula                                                                                                                                            | Trabajo fuera del aula                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I (apertura) | PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA<br>TEMA 1: <i>Introducción al estudio de la Historia Económica</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: presentación de la asignatura.</li><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li></ul>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquisición de materiales de estudio.</li><li>• Examen del Campus Virtual.</li><li>• Formación de equipos de trabajo.</li></ul>                                             |
| II           | TEMA 2: <i>La economía preindustrial(rasgos estructurales)</i>                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li><li>• Seminario: debate presencial (Tema 1).</li></ul>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Formación de equipos de trabajo.</li></ul>   |
| III          | TEMA 3: <i>La evolución económica durante la época preindustrial</i>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li></ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Formación de equipos de trabajo.</li></ul>   |
| IV           | TEMA 4 : <i>La revolución industrial en Inglaterra</i>                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li><li>• Seminario: debate presencial (Temas 2 y 3).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Formación de equipos de trabajo.</li></ul>   |
| V            | TEMA 5: <i>La difusión de la industrialización</i>                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li></ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Elaboración del trabajo en equipo.</li></ul> |
| VI           | TEMA 6: <i>La economía mundial en el siglo XIX</i>                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li></ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Elaboración del trabajo en equipo.</li></ul> |
| VII          | TEMA 7: <i>El periodo de entreguerras mundiales</i>                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li></ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li></ul>                                                                                          |



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

|      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Elaboración del trabajo en equipo.</li></ul>                                                                                    |
| VIII | TEMA 8: <i>El desarrollo económico en España: una visión a largo plazo</i>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li><li>• Seminario: debate presencial (Temas 4 y 5).</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Elaboración del trabajo en equipo.</li></ul> |
| IX   | TEMA 9: <i>La economía internacional después de la Segunda Guerra Mundial</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li></ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Elaboración del trabajo en equipo.</li></ul> |
| X    | TEMA 10: <i>La economía española durante el franquismo</i>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li><li>• Seminario: debate presencial (Temas 6 y 7).</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Elaboración del trabajo en equipo.</li></ul> |
| XI   | TEMA 11: <i>De la crisis del petróleo a la actualidad</i>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li><li>• Seminario: debate presencial (Temas 8 y 9).</li></ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Elaboración del trabajo en equipo.</li></ul> |
| XII  | TEMA 12: <i>La economía española después del franquismo</i>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: exposición dialogada con apoyo de Power Point.</li></ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Elaboración del trabajo en equipo.</li></ul> |
| XIII | VIDEOFORO 1                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: proyección de documentales sobre Historia Económica y posterior coloquio.</li><li>• Seminario: debate presencial (Temas 10, 11 y 12).</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li><li>• Elaboración del trabajo en equipo.</li></ul> |
| XIV  | VIDEOFORO 2                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clase: proyección de documentales sobre Historia Económica y posterior coloquio.</li></ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura del tema en el manual.</li><li>• Descargas en el Campus Virtual.</li><li>• Participación en Foros Virtuales.</li></ul>                                              |



## Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

XV

Fin de curso

Fin de curso

- Elaboración del trabajo en equipo. En esta semana habrá que entregar el trabajo en equipo a través del Campus Virtual.
-



## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

HERNÁNDEZ ANDREU, Juan (dir.) (2008), *Lecciones de Historia Económica*, Delta, Madrid. [Manual de referencia]

CAMERON, R. (2001): *Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente*, 3ª ed., Alianza, Madrid [Existe una edición más reciente y actualizada: CAMERON, R., y NEAL, Larry, *Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente*, Madrid, Alianza, 2005]

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALDCROFT, D. H. (1997): *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Crítica, Barcelona.
- BERNARDOS, J., HERNÁNDEZ, M., y SANTAMARÍA, M. (2015): *Historia Económica*, UNED, Madrid.
- BUSTELO, F. (1996): *Introducción a la Historia económica mundial y de España, siglos XIX y XX*, Editorial Síntesis, Madrid.
- CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2003): *Historia económica de la España contemporánea*, Crítica, Barcelona.
- CIPOLLA, C. M. (1992): *Historia económica de Europa*, Alianza, Madrid.
- CLOUGH, S. B. y RAPP, R. T. (1992): *Historia económica de Europa*, Omega (3ª ed.), Barcelona.
- COMÍN, F. (2011): *Historia económica mundial*, Madrid, Alianza.
- COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (2005): *Historia económica mundial. Siglos X-XX*, Crítica, Barcelona.
- FELIÚ, G., y SUDRIÀ, C. (2007): *Introducción a la historia económica mundial*, Publicaciones de la Universidad de Valencia, Valencia.
- FOREMAN PECK, J. (1999): *Historia económica mundial*, Prentice-Hall, Barcelona.
- GONZÁLEZ ENCISO, A. y MATES BARCO, J. M. (2006): *Historia económica de España*, Ariel, Barcelona.
- MADDISON, A. (1991): *Historia del desarrollo capitalista. Una visión comparada a largo plazo*, Ariel, Barcelona.
- MALUQUER, J. (2015): *La economía española en perspectiva histórica*, Pasado & Presente, Barcelona.
- OCAMPO, J. (2008): *Historia económica mundial y de España* (5ª ed.), Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo.
- PALAFIX, J. (ed.) (2014): *Los Tiempos Cambian. Historia de la Economía*, Tirant, Valencia.
- TORTELLA, G. (1994): *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*, Alianza, Madrid.
- ZAMAGNI, V. (2001): *Historia económica de la Europa contemporánea*, Crítica, Barcelona.

### OTROS RECURSOS

Se introducirán en el Campus Virtual.