



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

# GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS

## TERCER CURSO

<b>Asignatura</b>	<b>Historia del Pensamiento Monetario y Financiero</b>	<b>Código</b>	804967
<b>Módulo</b>	Contabilidad y Marco Institucional	<b>Materia</b>	Historia y Finanzas
<b>Carácter</b>	Básico		
<b>Créditos</b>	6	<b>Presenciales</b>	3
		<b>No presenciales</b>	3
<b>Curso</b>	Tercero	<b>Semestre</b>	1

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

<b>Departamento Responsable</b>	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS I	
<b>Coordinador</b>	Fernando Méndez Ibisate	<a href="mailto:fmendezi@ccee.ucm.es">fmendezi@ccee.ucm.es</a>

### SINOPSIS

<b>BREVE DESCRIPTOR</b>
Estudio y análisis de los asuntos relativos al dinero, como institución, bien e instrumento, tanto en su faceta teórica como de política económica, así como de los sistemas e instituciones con él relacionados, todo ello desarrollado desde una perspectiva o enfoque de historia del pensamiento económico.
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS</b>
Conocimientos básicos de historia económica, macroeconomía y microeconomía.
<b>OBJETIVOS FORMATIVOS</b>
<b>OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)</b>
A) <b>OBJETIVOS RELATIVOS AL CONTENIDO:</b> Estudio y análisis del dinero a partir de su consideración como bien y como institución económicos. Análisis y comprensión,

siempre desde una perspectiva de historia del pensamiento, de las consecuencias – beneficios o costes– derivados del manejo y la emisión de la moneda y, por tanto, de la disputa sobre el monopolio de emisión del dinero; de las tareas encomendadas a la autoridad monetaria y sus contradicciones; de la determinación del valor del dinero y de las relaciones entre el valor externo e interno de la moneda o de la relación del dinero con el comercio internacional; de las relaciones del dinero y la política monetaria con los procesos de auge o crecimiento y depresión o burbujas económicas (consideraciones sobre la existencia de ciclos económicos), así como del uso del dinero como instrumento amortiguador de las fluctuaciones económicas; sobre el papel, la capacidad y efectividad de la política monetaria como instrumento de política económica. Estudio de las principales ideas, enfoques, teorías y escuelas de pensamiento económico en torno a la concepción, cometido, uso, manejo y control del dinero en la economía.

- B) **OBJETIVOS RELATIVOS AL MÉTODO:** Saber identificar y comprender problemas, debates y cuestiones de diversa índole, antiguos y nuevos, sobre temas monetarios, financieros y bancarios. Desarrollar un análisis teórico crítico y conocer tanto las ideas o teorías como las políticas monetarias en su esencia, así como sus problemas, consecuencias y resultados, utilizando el acervo histórico de conocimientos y experiencias sobre tales materias o asuntos. Aprender, mediante la lectura de textos originales de economistas del pasado, a realizar interpretaciones críticas sobre teorías y políticas monetarias y financieras, así como sobre los sistemas organizativos e institucionales financieros y bancarios del pasado y del presente. Aprender a exponer textos e ideas en público, así como su defensa y contrastación de opiniones científicas, mediante el proceso de seminarios académicos. Aprender a buscar textos e información relevante para afrontar los problemas específicos referidos.

## COMPETENCIAS

**GENERALES:** CG1 (Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos); CG2 (Capacidad de análisis, síntesis y formulación de juicios a partir de información disponible e instrumental analítico adecuado); CG3 (Captación de complejidad e interrelaciones, así como de la organización y su planificación, en el ámbito financiero y real); CG4 (Capacidad de comunicación y trabajo en equipo).

**TRANSVERSALES:** CT1 (Capacidad de búsqueda de información y de aprendizaje continuado); CT2 (Capacidad de síntesis y transmisión de información de todo tipo); CT3 (Capacidad para trabajar con limitación de recursos); CT4 (Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica); CT5 (Capacidad para abordar el uso de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones).

**ESPECÍFICAS:** CE11 (Entender la aparición y situación actual de las instituciones económicas, financieras, bancarias y aseguradoras como resultado de procesos históricos concretos).

## CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Tema 1.** Análisis introductorio del dinero: concepto, orígenes, desarrollo, usos y abusos.

**Tema 2.** Análisis abreviado fundamental de teoría monetaria: conceptos básicos.

**Tema 3.** Problemas y cuestiones planteadas por el pensamiento monetario y financiero antiguo y escolástico: moneda, préstamo, interés (usura), cambios y los orígenes de la teoría cuantitativa.

**Tema 4.** La concepción mercantilista del dinero y los preclásicos. El dinero en David Hume y Richard Cantillon. Dinero y comercio internacional.

**Tema 5.** La concepción del dinero y del sistema financiero de Adam Smith.

**Tema 6.** Los autores de la Escuela Clásica y el debate bullionista. La formación de la teoría del dinero moderna.

**Tema 7.** Debate *Currency School vs. Banking School*.

**Tema 8.** El papel del banco central y la política monetaria en la historia del pensamiento económico.

**Tema 9.** Autores marginalistas y dinero: segundo avance en la formación de la teoría monetaria moderna.

**Tema 10.** Síntesis ortodoxa. Inflación y tipos de interés: Irving Fisher y Knut Wicksell.

**Tema 11.** John Maynard Keynes: *Indian Currency, Tract y Treatise versus General Theory*.

**Tema 12.** La escuela austríaca y el dinero como institución. Las disputas sobre fluctuaciones (¿ciclos?) económicas, de nuevo.

**Tema 13.** Desarrollos recientes de teoría monetaria.

## ACTIVIDADES DOCENTES

### Clases Teóricas

### Dedicación

18%

Exposiciones dialogadas y mediante el uso de ejemplos y casos del temario o del programa de la asignatura, así como uso de ejemplos reales del pasado y del presente. Se requiere que el alumno haya leído previamente las partes correspondientes de los manuales de la asignatura a cada punto del mismo o los textos breves repartidos por el profesor como ejemplos o casos prácticos para la discusión. Comparación o recopilación de ideas, teorías y análisis económico que los alumnos hayan podido tratar o estudiar en otras asignaturas específicas de su programa de estudios.

### Clases Prácticas

### Dedicación

18%

Consistentes en análisis de textos más extensos, ideas o teorías de los economistas estudiados sobre asuntos de teoría, política e instituciones monetarias y financieras. Comentarios de texto de dichos autores y de sus obras principales. Análisis de casos o ejemplos puestos por los propios autores y valoración crítica de los mismos. Debates generales en el aula y discusiones sobre las implicaciones de las teorías expuestas por los economistas del pasado o del presente que han sido relevantes en el análisis y los debates sobre cuestiones monetarias, financieras y de las instituciones implicadas.

### Otras Actividades

### Dedicación

64%

Incluye tutorías personalizadas o en grupo (5%); actividades de evaluación y pequeños cuestionarios o preguntas breves (5%); elaboración de trabajos individuales o en grupos pequeños que deberán ser expuestos y discutidos públicamente por los alumnos en el aula (30%); horas de estudio, lecturas y búsqueda de información (22-24%). Invitación en formato de seminario de uno o dos estudiosos expertos, procedentes del ámbito científico y académico, para que den una charla a los alumnos y éstos puedan discutir ideas sobre los conocimientos específicos de la materia (2%). *Esta actividad queda pendiente de la disponibilidad obsequiosa concedida por los mencionados expertos.*

## EVALUACIÓN

<b>Exámenes</b>	<b>Participación en la Nota Final</b>	65%
Examen final que recogerá tanto la parte teórica como la parte práctica y el desarrollo de los seminarios y exposiciones. Normalmente la parte práctica se realizará mediante un comentario de texto extraído de un texto original de algún economista o autor relevante en la historia del pensamiento económico.		
<b>Otra actividad</b>	<b>Participación en la Nota Final</b>	30%
Incluye tanto la resolución de casos prácticos o ejercicios sobre textos comentados o analizados en clase o en formato de seminarios (15%), como la realización y presentación pública, y su ulterior discusión, de trabajos individuales o en grupo sobre textos y escritos de los economistas del pasado (más o menos reciente), de nuevo en formato de seminario (15%).		
<b>Otra actividad</b>	<b>Participación en la Nota Final</b>	5%
Participación activa en el aula y en los seminarios		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
<p>La evaluación se llevará a cabo mediante un proceso de evaluación continua, según los porcentajes indicados con anterioridad en este documento para las distintas actividades. El sistema de calificación se realizará según el RD 1125/2003, de 5 de septiembre de la siguiente forma:</p> <p>Calificación en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0-4,9: Suspenso (SS)</li> <li>5,0-6,9: Aprobado (AP)</li> <li>7,0-8,9: Notable (NT)</li> <li>9,0-10,0: Sobresaliente (SB)</li> </ul> <p>La mención de "Matrícula de Honor" (MH) podrá otorgarse a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0, teniendo en cuenta las restricciones que la Universidad o cada centro marque respecto a la misma y su número por grupo.</p> <p>Se considerará "No Presentado" a todo aquel alumno o alumna que no se presente al examen final de las convocatorias ordinaria o extraordinaria y que, además, haya abandonado o dejado de participar activamente y de forma regular en la evaluación continua del curso. Para esta asignatura dicho abandono contará a partir del primer mes y medio (seis semanas) de clase. Una vez transcurrido ese tiempo, se considerará "Presentado" a todo aquél alumno o alumna que continúe participando en la evaluación continua, siendo su calificación la que resulte de aplicar los porcentajes establecidos en esta guía docente.</p> <p>El sistema de calificación y de calificación en actas para esta asignatura seguirá las normas o reglamentos marcados a tal efecto por la Universidad Complutense de Madrid y por el centro o Facultad vinculados.</p>		

## CRONOGRAMA

SEMANA	CLASE
PRIMERA	<p>Explicación del contenido de la asignatura y del programa; metodología y desarrollo de la asignatura; metodología para la realización y desarrollo de seminarios; explicación de la combinación de clases magistrales con comentarios y discusiones abiertas en el aula sobre artículos cortos, noticias, estadísticas actualizadas, etc., que se entregarán en clase con antelación, sobre temas o conceptos de la materia; criterios de evaluación (evaluación continua, asistencia, intervenciones en clase, trabajos, ponencias de seminario, comunicaciones, etc. y examen final); entrega de materiales y lecturas de trabajo y estudio; tutorías; controles; tipo de examen y sistema de calificación.</p> <p>Introducción. ¿Qué es el dinero? El dinero como institución económica humana. El problema de las instituciones en economía. Análisis de diversas instituciones y su importancia en la economía. Adam Smith y su interpretación de las instituciones. La escuela austríaca: la importancia de las instituciones y la perspectiva del dinero como institución (Menger y Mises). Reducción de costes de transacción (funciones del dinero, economía de trueque y primera mención a la Ley de Say).</p> <p>Diálogo y cuestiones (dudas) sobre los textos entregados en la clase anterior.</p> <p><b>Material de trabajo individual para el alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ MÉNDEZ IBISATE, Fernando (2004), <i>Marginalistas y neoclásicos</i>, Madrid, Ed. Síntesis. <b>Apartado sobre Carl Menger, pp. 177-199.</b></li> <li>○ MENER, Carl (1871), <i>Principios de Economía Política</i>, Madrid, Unión Editorial, 1997 (2ª ed.). <b>Capítulo VIII: “Teoría del dinero”, pp. 319-349.</b></li> <li>○ MISES, Ludwig von (1912), <i>La teoría del dinero y del crédito</i>, Madrid, Unión Editorial, 1997. <b>Capítulo I: “La función del dinero”, pp. 3-10; capítulo IV: “El dinero y el estado”, pp. 41-51; capítulo V: “El dinero como bien económico”, pp. 53-64; capítulo VII: “El concepto del valor del dinero”, pp. 71-81.</b></li> </ul>
SEGUNDA	<p>El dinero como bien económico peculiar. Teoría del valor. Valor y precio. Valores y precios relativos y valores y precios absolutos: teoría del valor y teoría monetaria. Relación intrínseca entre dinero y comercio. Transformación del valor en dinero. Comercio, mercado y dinero. Creación del valor. Pensamiento Antiguo (Platón y Aristóteles), Marx y los Escolásticos sobre estas cuestiones. Otras aportaciones escolásticas sobre el préstamo y el interés (usura). Primera exposición de la teoría cuantitativa.</p> <p><b>Material de trabajo individual para el alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ AZPILCUETA, Martín de (1556), <i>Comentario resolutorio de cambios</i>, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1965. <b>Textos diversos fotocopiados sobre valor y dinero.</b></li> <li>○ GONZÁLEZ, Manuel J. (1993), “Perfil del pensamiento monetario español en los siglos XVI y XVII”, <i>Revista de Economía Aplicada e Historia Económica</i>, Universidad Nacional de Educación a Distancia, núm. 3, <b>pp. 21-39.</b></li> <li>○ MARIANA, Juan de (1609), <i>Tratado y discurso sobre la moneda de vellón</i>, Madrid, Instituto de Estudios Fiscales, 1987. <b>Estudio introductorio de Lucas Beltrán, pp. 7-24.</b></li> <li>○ MARTÍN MARTÍN, Victoriano (2003), “La escuela clásica (V): la teoría monetaria. De la filosofía griega a las controversias del siglo XIX”, en Perdices (ed.), <i>Historia del Pensamiento Económico</i>, Madrid, Síntesis, pp. 231-261. [Especialmente la parte de pensamiento anterior a la Escuela Clásica]</li> <li>○ PERDICES, L. y REEDER, J. (2003), <i>Diccionario de Pensamiento Económico en España (1500-2000)</i>, Madrid, Ed. Síntesis. <b>Voz de “MARIANA, JUAN” [J. Reeder], pp. 610-613.</b></li> </ul>

<p>TERCERA</p>	<p>Funciones del dinero. El dinero y el tiempo. Representación del dinero; la moneda. Sistemas monetarios y patrones de cambio. Instrumentos financieros y bancos. Orígenes de los bancos centrales. Primeros análisis de sobreemisión o devaluación de la moneda. Señoreaje e inflación. La inflación como un impuesto.</p> <p>Lecturas, análisis y discusión sobre los sistemas monetarios de Estados Unidos y España y su formación histórica.</p> <p><i>Material extraordinario para el alumno:</i> Información extraordinaria extraída de manuales sobre patrones y sistemas monetarios y datos sobre los primeros bancos centrales. Una corta historia de los sistemas monetarios en Estados Unidos y España.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MANKIW (ver Bibliografía – Manuales), pp. 190-192.</li> <li>- MCCANDLESS (ver Bibliografía – Manuales), pp. 191-203.</li> <li>- MORGAN (ver Bibliografía – Manuales), capítulos 10 y 11 (pp. 343-429).</li> </ul>
<p>CUARTA</p>	<p>La cantidad de dinero y su control. Definiciones de oferta monetaria. Activos monetarios. Liquidez (concepto). El mercado financiero y monetario. Instituciones financieras. El banco central. Balances de instituciones monetarias.</p>
<p>QUINTA</p>	<p>Las reservas. Reservas obligatorias y excedentarias. Encaje de reservas o coeficiente de caja. La base monetaria o <i>High-Powered Money</i>. Los tipos de interés de referencia: tipo de redescuento y tipo interbancario. Proceso de creación de dinero en el sistema monetario y el multiplicador monetario. Variables fundamentales.</p> <p>La política monetaria. Operaciones de mercado abierto. Coeficiente legal u obligatorio de caja (y algunas contradicciones). Tipo de redescuento. Déficit del sector público. Saldo comercial y de Balanza de Pagos. Breve reflexión sobre los tipos de cambio nominales y reales.</p> <p><i>Material extraordinario para el alumno:</i> Entrega de diversos artículos cortos y noticias relevantes y recientes sobre política monetaria; actuaciones de la Fed y el BCE; emisiones de deuda, volúmenes y condiciones; concepto y uso de la tasa de inflación; gráfico histórico del valor del oro. Trabajo individual y posteriormente comentado en clase sobre dudas y cuestiones planteadas en los textos y gráficos.</p>
<p>SEXTA</p>	<p>Los tipos de interés. Los bonos como activos alternativos al dinero. Valor, rentabilidad y maduración. Diferencias de tipos por la inflación (efecto Fisher o cómo la inflación afecta a los tipos de interés). Diferencias de tipos según las expectativas: estructura temporal de los tipos de interés. Diferencias de tipos según el riesgo. Política monetaria y tipos de interés.</p> <p><b>Material de trabajo individual para el alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o MÉNDEZ IBISATE, Fernando (2003): “Mecanismos de control y reglas de política monetaria: una experiencia histórica reciente”, en Varios Autores, <i>Estudios de Historia y de Pensamiento Económico. Homenaje al profesor Francisco Bustelo García del Real</i>, Madrid, Editorial Complutense, pp. 541-566.</li> </ul>
<p>SÉPTIMA</p>	<p>La concepción mercantilista del dinero y su interpretación de la relación entre dinero, actividad económica y nivel general de precios. Desarrollo de los mercados financieros y bursátiles en el siglo XVII y primer tercio del XVIII. Burbujas financieras, dinero y precios en Richard Cantillon (un cuantitativista avanzado). La diferente interpretación de dos amigos en la relación entre dinero y nivel general de precios: David Hume y Adam Smith.</p> <p><i>Material extraordinario para el alumno:</i> Textos sobre burbujas financieras y asuntos monetarios en la época de Cantillon.</p>
<p>OCTAVA</p>	<p>La teoría monetaria a lo largo del siglo clásico (1760-1870). Disputas teóricas y políticas en materia monetaria durante el siglo clásico. El papel y organización del banco central. Dinero y fluctuaciones económicas. La política monetaria y el papel del dinero como</p>

	amortiguador de las fluctuaciones económicas: algunas propuesta de los economistas clásicos.
NOVENA	Teoría y política monetarias en los autores marginalistas o neoclásicos. Análisis de la inflación y la teoría cuantitativa. El mecanismo directo y el mecanismo indirecto de transmisión a los precios. La inflación y los tipos de interés: el efecto Fisher y el efecto Wicksell. Análisis de dinámica de estabilización de precios según Fisher y Wicksell (véase artículo de Humphrey citado más adelante y artículo de Friedman de 1968).
DÉCIMA	<p>Keynes y Cambridge. Los diversos Keynes con especial mención a la <i>Teoría general del empleo, el interés y el dinero</i> (1936). De nuevo la Ley de Say en el centro del debate y en la insuficiencia de demanda agregada. Las disputas sobre fluctuaciones cíclicas con Hayek y los austríacos.</p> <p><b>Material de trabajo individual para el alumno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ FEITO, José Luis (1999), "Hayek y Keynes: el debate económico de entreguerras. La polémica sobre las causas y remedios de las recesiones", <i>Ensayos del Círculo de Empresarios</i>, Madrid, Círculo de Empresarios, 39 pp. Versión electrónica en Internet: <a href="http://circulodeempresarios.org/sites/default/files/publicaciones/2009/07/Hayek-y-Keynes-el-debate-economico-de-entreguerras.-La-polemica-sobre-las-causas-y-remedios-de-las-recesiones_1.pdf">http://circulodeempresarios.org/sites/default/files/publicaciones/2009/07/Hayek-y-Keynes-el-debate-economico-de-entreguerras.-La-polemica-sobre-las-causas-y-remedios-de-las-recesiones_1.pdf</a></li> <li>○ FEITO, José Luis (2008), <i>Causas y remedios de las crisis económicas. El debate económico Hayek-Keynes, 70 años después</i>, Madrid, Fundación para el Análisis y los Estudios Económicos (FAES). <b>Edición revisada y ampliada por el autor de su documento de 1999 publicado en el Círculo de Empresarios. Más recomendable.</b> También versión electrónica en Internet: <a href="http://www.fundacionfaes.org/file_upload/publication/pdf/20130425152145causas-y-remedios-de-las-crisis-economicas-el-debate-economico-hayek-keynes-70-anos-despues.pdf">http://www.fundacionfaes.org/file_upload/publication/pdf/20130425152145causas-y-remedios-de-las-crisis-economicas-el-debate-economico-hayek-keynes-70-anos-despues.pdf</a></li> <li>○ FRIEDMAN, Milton (1956), "The Quantity Theory of Money: A Restatement", en Milton Friedman (ed.), <i>Studies in the Quantity Theory of Money</i>, Chicago University of Chicago Press. Reimpreso en Milton Friedman, <i>The Optimum Quantity of Money and Other Essays</i>, Chicago, Aldine Publishing Co., 1969, pp. 51-67.</li> <li>○ FRIEDMAN, Milton (1968), "The Role of Monetary Policy", <i>American Economic Review</i>, vol. 58, no. 1, March, pp. 1-17. Reimpreso en Milton Friedman, <i>The Optimum Quantity of Money and Other Essays</i>, Chicago, Aldine Publishing Co., 1969, pp. 95-110.</li> <li>○ FRIEDMAN, Milton y FRIEDMAN Rose (1980), <i>Libertad de elegir</i>, Barcelona, Grijalbo, 1992. <b>Cap. 9, "El remedio a la inflación"</b>.</li> <li>○ HUMPHREY, Thomas M. (1990), "Fisherian and Wicksellian Price-Stabilization Models in the History of Economic Thought", <i>Economic Review, The Federal Reserve Bank of Richmond</i>, vol. 76, nº 3, <b>pp. 3-12</b>.</li> <li>○ KEYNES, John Maynard (1923), <i>Breve tratado sobre la reforma monetaria</i>, México, Fondo de Cultura Económica, 1992, <b>capítulo 1: "Consecuencias sociales de las variaciones en el valor del dinero"</b>, pp. 24-61.</li> <li>○ MÉNDEZ IBISATE, Fernando (1993a), "Aspectos macroeconómicos del pensamiento de Alfred Marshall: teoría monetaria", <i>Revista de Historia Económica</i>, vol. XI, nº 2, <b>pp. 337-364</b>.</li> <li>○ MÉNDEZ IBISATE, Fernando (1993b), "El «Ensayo sobre el dinero» y «Una nota matemática acerca del valor del dinero» de Alfred Marshall: un estudio preliminar", <i>Libertas</i>, año X, nº 19, <b>pp. 33-64</b>.</li> <li>○ MÉNDEZ IBISATE, Fernando (1996), "Alfred Marshall y el banco central: política monetaria", <i>Revista de Historia Económica</i>, vol. XIV, nº 3, <b>pp. 641-669</b>.</li> <li>○ MÉNDEZ IBISATE, Fernando (2004), <i>Marginalistas y neoclásicos</i>, Madrid, Ed. Síntesis, <b>capítulo 6, apartado 6.5: "La teoría monetaria de la Escuela de Cambridge: de Alfred Marshall a John Maynard Keynes"</b>, pp. 382-390.</li> <li>○ MÉNDEZ IBISATE, Fernando (2014), "John Maynard Keynes. Período cuantitativista y reformador monetario", en David Sanz Bas (coord.), <i>Historia del</i></li> </ul>

	<p><i>Pensamiento Económico</i>, Ávila, Servicio de Publicaciones Universidad Católica de Ávila (UCAV), <b>capítulo 9</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ MÉNDEZ IBISATE, Fernando (2014), "John Maynard Keynes. El giro de la <i>Teoría general del empleo, el interés y el dinero</i>", en David Sanz Bas (coord.), <i>Historia del Pensamiento Económico</i>, Ávila, Servicio de Publicaciones Universidad Católica de Ávila (UCAV), <b>capítulo 10</b>.</li> </ul>
UNDÉCIMA	PRÁCTICAS/SEMINARIOS: Exposición y discusión en clase de los textos referidos de Humphrey, Keynes y Friedman repartidos con anterioridad.
DUODÉCIMA	PRÁCTICAS/SEMINARIOS: <b>Texto Henry Thornton</b> Capítulos I y II e Introducción (máximo 2 relatores) Capítulo III (1 relator) Capítulo IV (2 relatores)
DECIMOTERCERA	PRÁCTICAS/SEMINARIO: <b>Texto Henry Thornton</b> Capítulo V (1 relator, preferiblemente, o 2 relatores) Capítulo VI (1 relator) Capítulo VII (1 relator, preferiblemente, o 2 relatores)
DECIMOCUARTA	PRÁCTICAS/SEMINARIOS: <b>Texto Henry Thornton</b> Capítulo VIII (1 relator) Capítulo IX (1 relator) Capítulo X (máximo 2 relatores) Capítulo XI (1 relator)

**NOTA:** Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas así como las fechas y el número de pruebas.

# RECURSOS

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### **BIBLIOGRAFÍA - Manuales Generales**

BACKHOUSE, Roger, *Historia del análisis económico moderno*, Madrid, Alianza, 1988, cap. 5, cap. 16 y cap. 25.

BARRO, Robert J. y GRILLI, Vittorio, *Macroeconomía: teoría y política*, Madrid, McGraw-Hill, 1997 (1ª ed. Española), caps. 4, 9, 10, 11, 21 y 23.

BLAUG, Mark, *Teoría económica en retrospectiva*, Madrid, FCE, 1985, cap. 5 (pp. 196-234), cap. 14 (pp. 756-777) y páginas 176-179 y 258-264.

DORNBUSCH, R., FISCHER, S. y STARTZ, R., *Macroeconomía*, Madrid, McGraw-Hill, 1998 (7ª ed.), caps. 15, 16 y 17 (y cap. 18 que exige una lectura crítica).

EATWELL, John, MILGATE, Murray y NEWMAN, Peter (eds.), *The New Palgrave. A Dictionary of Economics*, Londres, The Macmillan Press Ltd., 1987. Existe edición en *paperback* de 1998.

EKELUND, Robert B. y HÉBERT, Robert F., *Historia de la teoría económica y su método*, Madrid, McGraw-Hill, 1992, caps. 20 y 21.

*ENCICLOPEDIA INTERNACIONAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES*, Madrid, Ediciones Aguilar.

GRICE HUTCHISON, M., *El pensamiento económico en España (1177-1740)*, Barcelona, Editorial Crítica, 1982.

MANKIW, Gregory N., *Macroeconomía*, Barcelona, Antoni Bosch, 1997 (3ª ed.), caps. 6, 13 y 18 (leer el capítulo 2).

MCCANDLESS, George T., *Teoría macroeconómica*, Madrid, Prentice-Hall International, 1993, caps. 13 ("El dinero") y 14 ("Instituciones bancarias y financieras").

MÉNDEZ IBISATE, Fernando, "Teorías decimonónicas del dinero en el siglo XX", *Información Comercial Española*, Núm. 656, abril 1988, págs. 79-92.

MORGAN, Victor E., *Historia del dinero*, Madrid, Ediciones ITSMO, 1972, caps. 1, 5, 6, 7, 8 y 9.

O'BRIEN, D. P., *Los economistas clásicos*, Madrid, Alianza, 1989, capítulo 6.

RIMA, Ingrid Hahne, *Desarrollo del análisis económico*, Madrid, Irwin, 1995, cap. 17.

SCHUMPETER, Joseph A., *Historia del análisis económico*, Barcelona, Ariel, 1982, Parte III, capítulo 7 y Parte IV, capítulo 8.

### **LECTURA OBLIGATORIA – SEMINARIO:**

HENRY THORNTON (1802), *Una investigación sobre la naturaleza y los efectos del crédito papel en Gran Bretaña*, Madrid, Pirámide, 2000. (El título de la publicación española aparece compilado como *Crédito Papel*). Se recomienda la lectura del "Estudio Preliminar", que sirve

de introducción al texto original de Thornton, escrito por Fernando MÉNDEZ IBISATE.

### **COMPILACIÓN DE LECTURAS – SEMINARIOS**

La asignatura cuenta con una compilación de lecturas y materiales de trabajo, en formato de fotocopias o xerografías –y disponibles desde el inicio de curso– en el Servicio de Reprografía de la Facultad, que sirven para el seguimiento de la asignatura y buena parte de las discusiones y comentarios sobre lecturas que se realizarán en clase. Su descarga en el campus virtual queda pendiente de ayuda o asistencia de tiempo y medios.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

El profesor indicará la bibliografía complementaria que estime oportuno, tanto para las clases –si algún tema o autor son de especial relevancia o atractivo– como para los trabajos, temas, autores, obras o textos que los alumnos deseen desarrollar o profundizar en formato de seminarios o investigación.

Asimismo, y a lo largo del curso, el profesor repartirá material documental, textos o bibliografía que los alumnos deberán buscar (cuando no sea proporcionada directamente por algún medio xerografiado o electrónico), leer y trabajar de cara a su formación y desarrollo de las clases y actividades tanto presenciales como no presenciales.

### **OTROS RECURSOS**

- Uso y utilización del campus virtual.
- Uso del ordenador, reproductor y pantalla del aula.
- Uso de Biblioteca de la Facultad.
- Uso de reprografía para reparto de textos y lecturas adicionales (cuando el profesor lo estime conveniente).