



DOBLE GRADO EN ECONOMÍA- MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA SEGUNDO CURSO

Asignatura	Macroeconomía I	Código	900687
Módulo	Formación Básica	Materia	Economía
Carácter	Básico		
Créditos	6	Presenciales	2,7
		No presenciales	3,3
Curso	2	Semestre	4

COORDINACIÓN

DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Fundamentos del Análisis Económico II
PROFESOR/A RESPONSABLE Y CONTACTO
Luis Puch: lpuch@ccee.ucm.es

ACTIVIDADES DOCENTES	% DEL TOTAL DE CRÉDITOS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	30%	100%
Clases prácticas	10%	50%
Tutorías	6%	100%
Actividades de evaluación	4%	100%
Elaboración de trabajos	20%	0%
Horas de estudio	30%	0%



SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Agregados macroeconómicos, Modelos macroeconómicos básicos, Dinero y política monetaria, Tipos de cambio
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Coinciden con los de acceso al Grado
OBJETIVOS FORMATIVOS
OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)
Que los alumnos conozcan y entiendan los conceptos básicos de la teoría macroeconómica, el crecimiento económico a largo plazo, las fluctuaciones cíclicas a corto, las políticas macroeconómicas, el paro y la inflación.
COMPETENCIAS
Generales: CG1, CG2 Transversales: CT1 Específicas: CE3, CE6, CE8, CE9
METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE
A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.
CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)
TEMA 1. Conceptos macroeconómicos básicos. Micro versus Macroeconomía. Los grandes temas de la Macroeconomía. Mercado de trabajo. Crecimiento económico y ciclos económicos. Inflación.
TEMA 2. Contabilidad Nacional. Introducción. El PIB desde el punto de vista de la producción. El PIB desde el punto de vista del valor añadido. El PIB desde el punto de vista de la demanda. Otras magnitudes macroeconómicas.
TEMA 3. La economía sin dinero. Introducción. La economía de Robinson Crusoe. Modelo de Equilibrio General Competitivo de un sector. Estática comparativa.
TEMA 4. Pleno empleo y paro. Introducción a los modelos clásico y keynesiano. Modelo clásico con pleno empleo. Modelo clásico con paro. Modelo keynesiano. Coexistencia de paro clásico y keynesiano. Políticas para reducir el paro.
TEMA 5. El dinero. Definición y funciones. Breve historia del dinero. Activos. Rentabilidad nominal y rentabilidad real. Demanda de dinero. Oferta de dinero. El equilibrio del mercado de dinero. La política monetaria en el corto plazo.
TEMA 6. La inflación. El modelo ingenuo de inflación. El modelo básico de inflación. El modelo ampliado de inflación. La política monetaria en la zona euro.
TEMA 7: Oferta agregada y demanda agregada. La demanda agregada. Modelo clásico con pleno empleo. Modelo clásico con paro. Modelo keynesiano.



TEMA 8: El tipo de cambio. Concepto. Regímenes cambiarios. Modelo básico de determinación del tipo de cambio. Tipo de cambio flexible y política monetaria. Tipo de cambio fijo y pérdida de autonomía de la política monetaria. Tipo de cambio en la transición hacia el euro.

EVALUACIÓN

Exámenes	Participación en la Nota Final	50%
Examen final		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	30%
Resolución de ejercicios en aula		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	20%
Participación activa en el aula y presentación de de ejercicios y/o trabajos		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, que tendrá en consideración:

- la participación activa en clase,
- la calificación de las soluciones a problemas y ejercicios propuestos
- la presentación de la solución a trabajos temáticos propuestos,
- la realización de cuatro controles de clase y un examen final.

El estudiante podrá acogerse a la calificación de *NO PRESENTADO* en la convocatoria ordinaria si deja de realizar las actividades prácticas de la asignatura durante el primer mes y medio de la actividad docente. Transcurrido este periodo, se entiende que sigue a todos los efectos el sistema de evaluación continua.

El estudiante que no se presente al examen extraordinario será considerado como *NO PRESENTADO*, con independencia de que haya realizado la evaluación continua o no. Si el alumno realiza este examen, su calificación será la que se obtenga de aplicar los porcentajes establecidos en la presente guía docente de la asignatura.

NO PRESENTADO: Hasta la última semana de noviembre (incluida) los estudiantes podrán solicitar al profesor ser calificados como “no presentado” en la convocatoria ordinaria de febrero. En la convocatoria extraordinaria de junio tendrán la calificación de “no presentado” aquellos alumnos que no realicen el examen.

Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: En el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.



CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Semana	Tema	Trabajo en el aula	Trabajo fuera del aula
1 ^a	TEMA 1: Conceptos macroeconómicos básicos (I): Mercado de trabajo, Crecimiento económico y ciclos económicos.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de la asignatura• Tema 1	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 1• Hoja de Prácticas
2 ^a	TEMA 1: Conceptos macroeconómicos básicos (II): Inflación y deflación	<ul style="list-style-type: none">• Tema 1• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 1• Hoja de Prácticas
3 ^a	TEMA 2: Contabilidad Nacional (I): El PIB desde el punto de vista de la producción. El PIB desde el punto del valor añadido	<ul style="list-style-type: none">• Tema 2• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 2• Hoja de Prácticas
4 ^o	TEMA 2: Contabilidad Nacional (II): El PIB desde el punto de vista de la producción. Otras magnitudes macroeconómicas	<ul style="list-style-type: none">• Tema 2• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 2• Hoja de Prácticas
5 ^a	TEMA 3. La economía sin dinero. Introducción. La economía de Robinson Crusoe. Modelo de Equilibrio General Competitivo de un sector. Estática comparativa.	<ul style="list-style-type: none">• Tema 3• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 3• Hoja de Prácticas
6 ^a	TEMA 4. Pleno empleo y paro (I). Introducción a los modelos clásico y keynesiano. Modelo clásico con pleno empleo. Modelo clásico con paro. Modelo keynesiano.	<ul style="list-style-type: none">• Tema 4• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 4• Hoja de Prácticas



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

7 ^a	TEMA 4. Pleno empleo y paro (II). Coexistencia de paro clásico y keynesiano. Políticas para reducir el paro	<ul style="list-style-type: none">• Temas 4• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 4• Hoja de Prácticas
8 ^a	TEMA 5. El dinero (I). Definición y funciones. Breve historia del dinero. Activos. Rentabilidad nominal y rentabilidad real.	<ul style="list-style-type: none">• Tema 5• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 5• Hoja de Prácticas
9 ^a	TEMA 5. El dinero (II). Demanda de dinero. Oferta de dinero. El equilibrio del mercado de dinero. La política monetaria en el corto plazo.	<ul style="list-style-type: none">• Tema 6• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 5• Hoja de Prácticas
10 ^a	TEMA 6. La inflación. El modelo ingenuo de inflación. El modelo básico de inflación. El modelo ampliado de inflación. La política monetaria en la zona euro.	<ul style="list-style-type: none">• Tema 6• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 6• Hoja de Prácticas
11 ^a	TEMA 7: Oferta agregada y demanda agregada (I). La demanda agregada. Modelo clásico con pleno empleo.	<ul style="list-style-type: none">• Tema 7• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 7• Hoja de Prácticas
12 ^a	TEMA 7: Oferta agregada y demanda agregada (II). Modelo clásico con paro. Modelo keynesiano	<ul style="list-style-type: none">• Tema 7• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 7• Hoja de Prácticas
13 ^a	TEMA 8: El tipo de cambio (I). Concepto. Regímenes cambiarios. Modelo básico de determinación del tipo de cambio. Tipo de cambio flexible y política monetaria.	<ul style="list-style-type: none">• Tema 8• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 8• Hoja de Prácticas
14 ^a	TEMA 8: El tipo de cambio (II). Tipo de cambio fijo y pérdida de autonomía de la política monetaria. Tipo de cambio en la transición hacia el euro	<ul style="list-style-type: none">• Tema 8• Seminario	<ul style="list-style-type: none">• Estudio del Tema 8• Hoja de Prácticas

Calendario aproximado de controles: Quinta, Novena y Decimocuarta semana del curso



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: *Introducción a la Economía*, 2010, Editorial Garceta.
Sosvilla, Simón y Manrique, Marta: *Ejercicios Resueltos de Economía*, 2011, Editorial Garceta.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Krugman, Paul, Wells, Robin y Olney, Martha L.: *Fundamentos de Economía*, Segunda Edición, 2012, Editorial Reverté.
Mankiw, N. Gregory: *Principios de Economía*, Sexta Edición, 2012, Editorial Thomson Paraninfo.

OTROS RECURSOS

Páginas webs y material en campus virtual.