



DOBLE GRADO EN ECONOMÍA- MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA TERCER CURSO

Asignatura	Macroeconomía II	Código	900699
Módulo	Análisis Económico	Materia	Macroeconomía
Carácter	Obligatorio		
Créditos	6	Presenciales	2,7
		No presenciales	3,3
Curso	3	Semestre	6

COORDINACIÓN

DEPARTAMENTO RESPONSABLE
Fundamentos del Análisis Económico I
PROFESOR RESPONSABLE Y CONTACTO
Ignacio Valero Perandones; ignval@ccee.ucm.es

ACTIVIDADES DOCENTES	% DEL TOTAL DE CRÉDITOS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	30%	100%
Clases prácticas	10%	50%
Tutorías	6%	100%
Actividades de evaluación	4%	100%
Elaboración de trabajos	20%	0%
Horas de estudio	30%	0%



SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Análisis formal de la determinación de la renta, los precios y otras variables macroeconómicas en economías cerradas y abiertas.
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
No procede.
OBJETIVOS FORMATIVOS
OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)
Formación y aprendizaje de conocimientos teóricos vinculados al análisis macroeconómico del comportamiento de los agentes agregados, concretados en un modelo de determinación de la renta con precios fijos (modelo IS-LM para una economía cerrada y abierta) que permite captar las interacciones de variables agregadas básicas en los mercados de bienes y financieros. Proporcionar una visión integrada de la macroeconomía en contacto con los acontecimientos actuales.
COMPETENCIAS
Generales: CG1, CG2, CG3, CG4 Transversales: CT1, CT2, CT3 Específicas: CE3, CE6, CE8, CE9
METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE
A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.
CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)
<ol style="list-style-type: none">1. Introducción: Los Problemas de la Macroeconomía y la Contabilidad Nacional2. El mercado de bienes3. El mercado de dinero4. Modelo IS-LM5. Apertura de los mercados de bienes y financieros6. Modelo de Mundell – Fleming7. Expectativas: instrumentos, consumo, inversión y mercados financieros8. Modelo IS-LM con expectativas
EVALUACIÓN



Exámenes	Participación en la Nota Final	50%
Examen final		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	40%
Pruebas intermedias / presentación de ejercicios		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	10%
Participación activa en el aula.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>Un examen final común para todos los grupos (50% de la calificación) más un sistema de evaluación continua con al menos 2 exámenes intermedios (50% de la calificación). Para aprobar la asignatura será necesario obtener una puntuación mínima en la parte de preguntas escritas del examen final.</p> <p>Criterio de no presentado para la asignatura</p> <p>Convocatoria Enero. El alumno que realice el segundo (o siguientes) de los exámenes intermedios se considerará presentado en la asignatura y tendrá una calificación en febrero, se presente o no al examen final.</p> <p>Convocatoria Junio. Con independencia de lo anterior, sólo se considerará no presentado al alumno que no realice el examen de junio.</p> <p>Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: En el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspenso la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.</p>		



CRONOGRAMA

Semana	Tema	Trabajo en el aula	Trabajo fuera del aula
1 ^a	1. Introducción. Contabilidad Nacional. Introducción. Principales variables macroeconómicas de la Contabilidad Nacional. Identidades básicas. Realización de ejercicios de contabilidad nacional.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
2 ^a	INDICADORES 1. “Una vuelta por el mundo” 2. El mercado de bienes Composición del PIB. Demanda de bienes (consumo privado, inversión, consumo público). Determinación de la producción de equilibrio con impuestos fijos. El multiplicador.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
3 ^a	2. El mercado de bienes La política fiscal. La paradoja del ahorro. Impuestos endógenos. Realización de ejercicios del mercado de bienes. 3. Los mercados financieros El mercado de dinero: supuestos. Demanda de dinero. Oferta de dinero. Determinación del tipo de interés de equilibrio.	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.



4 ^a	<p>3. Los mercados financieros La política monetaria. El papel de los bancos. El multiplicador monetario. Realización de ejercicios de mercados financieros.</p> <p>Clase práctica 1 de Contabilidad Nacional y mercado de bienes.</p>	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
5 ^a	<p>4. El modelo IS – LM El mercado de bienes y la relación IS. Obtención y desplazamientos de la curva IS. Los mercados financieros y la relación LM. Obtención y desplazamientos de la curva LM. El equilibrio del modelo IS-LM.</p>	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
6 ^a	<p>4. El Modelo IS – LM Perturbaciones de demanda. Política fiscal. Política monetaria. Otras. El Banco Central Europeo y la política monetaria. Realización de ejercicios del modelo IS – LM.</p> <p>Extensiones del modelo IS- LM: Apalancamiento y amplificación de shocks.</p>	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.



8 ^a	<p>EXAMEN INTERMEDIO 1. El modelo IS – LM .</p> <p>INDICADORES 2. “Indicadores monetarios y crisis”</p>	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
9 ^a	<p>5. Apertura de los mercados de bienes y financieros.</p> <p>La relación IS en una economía abierta. La elección entre activos nacionales y extranjeros: la paridad no cubierta de intereses. Realización de ejercicios de apertura de los mercados de bienes y financieros.</p>	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
10 ^a	<p>6. El modelo de Mundell – Fleming</p> <p>Supuestos, ecuaciones y equilibrio del modelo con tipo de cambio fijo y flexible. Supuestos, ecuaciones y equilibrio del modelo con tipo de cambio fijo y flexible. Perturbaciones de demanda, política fiscal y política monetaria con regímenes de tipo de cambio flexible y fijo. Otras perturbaciones. Realización de ejercicios del modelo de Mundell – Fleming.</p>	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.



11 ^a	<p>Clase práctica 2 del modelo de Mundell – Fleming.</p> <p>EXAMEN INTERMEDIO 2. El modelo de Mundell – Fleming.</p>	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
12 ^a	<p>7. Expectativas: instrumentos, consumo, inversión y mercados financieros.</p> <p>Introducción: el papel de las expectativas. Instrumentos: VAD y tipo de interés real – nominal. Consumo. Inversión.</p>	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
13 ^a	<p>7. Expectativas: instrumentos, consumo, inversión y mercados financieros.</p> <p> Mercados financieros: la curva de tipos.</p> <p>8. El modelo IS – LM con expectativas.</p> <p>Supuestos y ecuaciones. Política monetara y fiscal. Ejercicios del modelo IS – LM con expectativas.</p>	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
14 ^a	<p>Clase práctica 3 del modelo IS – LM con expectativas</p> <p>EXAMEN INTERMEDIO 3. El modelo IS – LM con expectativas.</p>	Explicación de la teoría de la asignatura y realización de ejercicios por parte del profesor. En las clases prácticas, el alumno deberá realizar los ejercicios y actividades propuestos.	Estudio de la teoría. Realización de los ejercicios planteados en clase y de los ejercicios y casos prácticos seleccionados.
15 ^a	<p><i>(El temario está diseñado para un curso de 14 semanas, adaptándose el cronograma al calendario de cada profesor una vez descontadas las fiestas oficiales)</i></p>		



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Blanchard, Amighini, Giavazzi. (2012). *Macroeconomía*. 5ª edición, Ed. Pearson.

(http://www.ingebook.com/ib/IB_Browser/4501)

Belzunegui, B., J. Cabrerizo, R. Padilla e I. Valero (2013): *Macroeconomía. Cuestiones y Ejercicios Resueltos*. 3ª Edición. Ed. Pearson.

(http://www.ingebook.com/ib/IB_Browser/4453)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Mankiw, N. G. (2007). *Macroeconomía*, 6º edición, Ed. Antoni Bosch.

Abel, A. y B. Bernanke (2004). *Macroeconomía*, 4ª edición, Ed. Pearson.

OTROS RECURSOS

Podrá obtenerse material didáctico adicional en: <http://www.ucm.es/info/macoint>