



## MEJORAS IMPLANTADAS EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

### Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Universidad Complutense de Madrid

#### **Curso 2012-2013:**

- Aprobación, tal como demandaban los alumnos, de la modificación del calendario académico, puesto que el resto de Facultades de ADE de las universidades públicas madrileñas tenían este tipo de calendario. De esta forma, la convocatoria de septiembre se adelantó al mes de julio.
- Reunión informativa a los alumnos de tercero sobre los itinerarios, Trabajos Fin de Grado y prácticas externas con antelación suficiente.

#### **Curso 2013-2014:**

- Fomento del uso de los calendarios de coordinación de pruebas, en los que los coordinadores recogen las pruebas parciales que se van realizando para evitar solapamientos y repartir la carga de trabajo para los alumnos a lo largo del cuatrimestre.
- Elaboración de una guía de evaluación para los tutores de Prácticas que recoja los criterios de valoración de las Prácticas Externas.
- Creación de la Comisión Académica de Prácticas Externas que vigila y supervisa el buen funcionamiento de las prácticas en empresas realizadas por los alumnos de la Facultad.
- Creación de un procedimiento y un Tribunal para otorgar Matrícula de Honor en Prácticas Externas.
- Organización de una Jornada de Buenas Prácticas para que los profesores presenten Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (PIMCD) y experiencias de profesores que han realizado estancias en universidades extranjeras.
- Participación de los alumnos en un Simulador Empresarial, con el simulador [GMC Spain](#). Actividad de desarrollo de talento en el área de estrategia y gestión empresarial. Simula la realidad de una empresa en su intensa gestión diaria. Tiene reconocimiento de 2 créditos de participación para los alumnos de Grado.
- Creación de un formulario online que recoge las quejas y sugerencias recibidas a través de la web.

### **Curso 2014-2015:**

- *Proyecto de coordinación vertical del Grado.* Análisis detallado de solapamientos, posibles vacíos y problemas de secuenciación de las distintas asignaturas que configuran el plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Recogida de información acerca de las razones que puede llevar a los alumnos a abandonar el Grado en ADE.
- Instalación de enchufes en las mesas de las aulas solicitados por profesores y alumnos. Debido al coste de esta medida se va a ir instalando enchufes en las aulas de forma progresiva atendiendo a las solicitudes que se van recibiendo.
- Introducción de un proyecto de mentorías para alumnos de 1º por parte de alumnos que hayan superado diferentes asignaturas, sobre todo aquellas con alto componente matemático, con buenas calificaciones.
- Comunícate. Aprende a debatir. Torneo de debate sobre Economía y Empresa como herramienta de aprendizaje. El propósito es utilizar los debates como herramienta de aprendizaje y estimular la reflexión y el análisis riguroso de diversos temas de interés económico, empresarial, social y científico. Al mismo tiempo que los estudiantes mejoran su oratoria, debaten en grupo, aprenden a argumentar y vencen el miedo a hablar en público. Tiene reconocimiento de 2 créditos de participación para los alumnos de Grado.
- Publicación en el repositorio institucional e-prints de la Complutense de los Trabajos de Fin de Grado que hayan obtenido una calificación de Sobresaliente con Mención Matrícula de Honor.
- Celebración de la Feria Virtual de Empleo y Prácticas como opción para dar visibilidad a las empresas que colaboran con el centro. Esta feria es también una oportunidad para firmar nuevos convenios con las empresas.

### **Curso 2015-2016:**

- Primera convocatoria de la Preincubadora Empresarial. Es un espacio destinado a los emprendedores de la Facultad para gestar, definir, probar y desarrollar sus ideas de empresa. Desde la detección de oportunidades hasta la definición del modelo de negocio y el desarrollo del proyecto, en este espacio los seleccionados tienen el apoyo de mentores y asesores, y reciben la formación práctica necesaria para mejorar sus aptitudes empresariales.
- Implantación del Programa Erasmus + Internacional, que sirve para relacionar nuestra Universidad con otras de otros continentes.

- Organización de las Jornadas de Orientación Profesional divididas en tres sesiones dedicadas la primera de ellas al acceso al empleo en la empresa privada, en la que participaron ponentes invitados de Deloitte, KPMG, Banco Santander y Touchvie.

### **Curso 2016-2017:**

- Lanzamiento de la primera encuesta de Inserción Laboral para las promociones de graduados de los años 2012/13, 2013/14 y 2014/15 de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense por parte del Observatorio de Economía y Empresa, que nace, entre otros objetivos, con la finalidad de estudiar la empleabilidad de los alumnos de la Facultad y su inserción en el mercado laboral.
- Se comienzan a reconocer las cuatro menciones tras la aprobación de la memoria de modificación del título el 4 de julio de 2016. En concreto, al alumno se le puede reconocer alguna de las siguientes: Mención en Contabilidad, Mención en Dirección de Empresas, Mención en Finanzas y Mención en Marketing.
- Reconocimiento del grupo bilingüe en inglés en la memoria de modificación del Título aprobada el día 4 julio de 2016, que se ofertaba desde la implantación del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Programa de detección del plagio de los TFG.
- Examen de castellano para alumnos extranjeros. Se incluyó este requisito de acreditación del nivel de idioma para los alumnos que deseen cursar el Grado en castellano y no procedan de países en los que el castellano sea lengua oficial.
- Diseño de una encuesta online para alumnos y tutores de Prácticas, que permita sistematizar el análisis de las respuestas. Desde el curso 2016-2017, se ha puesto en marcha la plataforma de Gestión Integral de Prácticas en Empresas, a través de la cual se gestiona la obtención de información de todos los colectivos implicados.
- Adquisición e instalación de microondas en el comedor de alumnos e instalación de proyectors en las aulas de informática.

### **Curso 2017-2018:**

- Con el objetivo de que todos los estudiantes pudieran asistir, sin perder clase, a las actividades complementarias organizadas por la Facultad, se reorganizó el horario de la franja de mediodía.

- Cursos cero de matemáticas. En el curso 2017-18 en el mes de septiembre, tal y como fue aprobado en el acuerdo de la Comisión de Estudios de la UCM de 11 de mayo de 2017, se han comenzado a impartir los grupos cero de matemáticas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales para los alumnos de nuevo ingreso, en aras de reforzar la base matemática de los alumnos de nuevo ingreso para facilitar el seguimiento de las asignaturas del Grado de contenido matemático.
- Se han preparado los calendarios de coordinación e informado a los coordinadores de asignaturas y profesores y se ha analizado el uso de los mismos. Se ha informado en las reuniones de coordinadores y delegados para fomentar su uso y, desde el curso 2017-2018, se han incorporado a la página web de la Facultad para información de todos los colectivos interesados y, en el segundo cuatrimestre del curso, se han actualizado mensualmente.
- Se ha actualizado la Guía para que, tanto los tutores como los alumnos, tengan información detallada del proceso y requisitos de presentación del TFG.
- Se ha adelantado las fechas de celebración de las reuniones de delegados.
- Se ha recabado información de los profesores acerca de la asistencia de alumnos a las clases.
- Se ha redactado y publicado en el espacio creado en el Campus Virtual y en la web, un documento de preguntas frecuentes para que tanto alumnos como tutores puedan resolver de forma rápida y ágil las dudas más recurrentes que se producen respecto a los TFGs.
- En febrero de 2017 se puso en marcha el Plan de Formación del profesorado. Para ello, en diciembre de 2016 se elaboró una encuesta para identificar las necesidades formativas del PDI y desarrollar el Plan.
- Se ha informado a los alumnos en el Acto de Bienvenida y en las reuniones con delegados acerca del buzón de quejas y sugerencias.
- Se ha aplicado el nuevo criterio de valoración de evaluación continua en la convocatoria extraordinaria donde se permite “recuperar” parte de la evaluación continua.
- Los profesores mostraban su queja de la desigualdad en la matriculación entre los diferentes grupos que se ha tratado de eliminar, facilitando una matriculación homogénea. En el curso 2017-2018, se ha modificado el periodo de matriculación para que los estudiantes no puedan matricularse durante los primeros tres días de clase de cada semestre, sino que tan sólo lo puedan hacer los últimos dos días lectivos de la primera semana y la segunda semana lectiva. El motivo es permitir a los estudiantes que

comprueben que tienen el nivel suficiente para seguir las clases. La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha considerado que esta medida ha resultado positiva y se ha apreciado un mejor funcionamiento del proceso de matriculación en la Oficina de Relaciones Internacionales.

- Creación de un procedimiento y un Tribunal para otorgar Matrícula de Honor en Prácticas Externas: La Comisión Académica de Prácticas modificó el **procedimiento y tribunal para otorgar la matrícula de honor (enero de 2017)**: la matrícula de honor se otorgaría inmediatamente y sin necesidad de Tribunal a propuesta del profesor siempre que las propuestas de matrículas de honor estuvieran dentro de la ratio de una de cada 20 alumnos matriculados (que es lo que establece el Reglamento de Prácticas de la UCM). En caso de que superaran la ratio se convoca un Tribunal para decidir su concesión.