LINEAS TEMÁTICAS DE TRABAJO FIN DE GRADO
GRADO EN ECONOMÍA Y DOBLE GRADO EN ECONOMÍA-MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA
CURSO 2019/20

Doble Grado en Economía-Matemáticas y Estadística: el TFG únicamente se puede redactar y presentar en castellano

DEPARTAMENTO: ANÁLISIS ECONÓMICO Y ECONOMÍA CUANTITATIVA

TFG 1: TEMAS DE ANÁLISIS MACROECONÓMICO		
Son posibles diversos temas en macroeconomía a concretar con el alumno.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Sebastian Gascón Miguel	msebasti@ccee.ucm.es	Si
Puch González Luis	lpuch@ccee.ucm.es	No
Buendía Hernández Asensio	a.buendia@ccee.ucm.es	No

TFG 2: TEMAS DE ANÁLISIS MICROECONÓMICO		
Son posibles diversos temas en microeconomía a concretar con el alumno.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Huergo Orejas Elena	ehuergo@ccee.ucm.es	No
Álvarez González Francisco	fralvare@ccee.ucm.es	No
Arce González Guadalupe	Garce01@ucm.es	No

TFG 3: TEMAS DE ECONOMETRÍA APLICADA		
En esta línea de trabajos los alumnos aplicarán en la práctica los conocimientos obtenidos en cursos previos de estadística y econometría a la resolución de un caso real. El entregable final será un informe en el que se expondrán escuetamente los objetivos del análisis, los datos disponibles, la metodología de trabajo utilizada y los principales resultados y conclusiones. El seguimiento del curso se llevará a cabo mediante una secuencia de sesiones de trabajo en grupo programadas previamente y tutorías individuales, en los casos en que sea necesario. El trabajo final deberá ser expuesto verbalmente a la profesora.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Sotoca López Sonia	ssotocal@ucm.es	No

TFG 4: ANÁLISIS MICROECONÓMICO: DISEÑO DE MERCADOS
En esta línea planteamos el estudio de casos de Diseño de Mercados. Tradicionalmente los mercados se entienden como las instituciones en las que se asignan recursos entre compradores y vendedores a través de precios. En la vida real muchos bienes y servicios se intercambian o asignan de acuerdo con diferentes reglas o protocolos muy diferentes a los que estudiamos en cursos básicos de Microeconomía. En esta línea planteamos que los estudiantes realicen una primera aproximación al Diseño de Mercados: el estudio de contextos reales y relevantes de asignación de recursos que se alejan de los paradigmas modelos competencia perfecta e imperfecta. Por ejemplo: • Subastas: en contextos en los que el vendedor de un producto único no tiene información sobre la disposición de pago de los posibles compradores, como puede obtener el máximo sino conoce la función de demanda de los posibles compradores?

¿Por qué existen diferentes protocolos de Subasta? ¿Cuáles son las consecuencias para el vendedor-comprador? ¿Cuáles son los protocolos que utilizan? ¿Cuáles son las diferencias entre las subastas de anuncios en internet en Google o Facebook?

- En muchas ocasiones aunque se intercambien productos con precio, el precio no juega sólo un papel subsidiario en la asignación y no se utilizan para acomodar oferta y demanda. Este es el caso de la asignación de recién licenciados en medicina a plazas de residente, o la asignación de estudiantes a escuelas en sistema público, o el reparto de refugiados entre los diferentes países de la UE.
- En ocasiones la sociedad no acepta que se intercambie dinero para adquirir determinados productos. Se trata de transacciones repugnantes no por el intercambio en sí, sino por el utilizar dinero en el proceso. En casi todo el mundo es un crimen pagar por recibir un trasplante de riñón; pero muchos países organizan programas de intercambio de donantes.

El análisis de estas situaciones nos permite platearnos preguntas como ¿por qué diferentes sociedades utilizan diferentes métodos de asignación de recursos (protocolos, algoritmos) para diferentes problemas? ¿Por qué unos funcionan mejor en términos de eficiencia, justicia, o incentivos en determinados contextos que en otros? ¿Por qué algunos sobreviven en el tiempo y otros han sido sustituidos?

Los estudiantes en esta línea temática elegirán un problema de Diseño de Mercados de la vida real de una lista propuesta por el tutor con ayuda de bibliografía complementaria. Utilizando las herramientas básicas de microeconomía, analizarán las implicaciones en términos de eficiencia, justicia e incentivos de los métodos de asignación planteados. El análisis se podrá complementar con estudios empíricos con métodos econométricos y/o simulaciones.

TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Rodríguez Álvarez Carmelo	carmelro@ucm.es	Sí

TFG 5: ANÁLISIS MICROECONÓMICO: REGULACIÓN Y COMPETENCIA

Análisis de la regulación de industrias de redes (telecomunicaciones, energía, postal, transporte por ferrocarril), mecanismos regulatorios impuestos, efectividad de los mismos, liberalización y análisis de la competencia y problemas en estos sectores. Posibles casos de defensa de la competencia relativos a abusos de posiciones de dominio, concentraciones o colusiones ocurridas en España/UE en recientes años

TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Herguera García Iñigo	inigo@ccee.ucm.es	Sí

TFG 6: ANÁLISIS DE INDICADORES MACROECONÓMICOS

Esta línea se subdivide en dos:

1. Construcción de Indicadores Sintéticos de Actividad y Demanda:
   El objetivo del trabajo es utilizar indicadores mensuales de coyuntura económica para la construcción de Indicadores Sintéticos que anticipen el comportamiento de las principales Macro-magnitudes de Contabilidad Nacional, de actividad y/o demanda, con el propósito de hacer seguimiento de la evolución reciente de economías reales y en última instancia, sirvan de ayuda en la elaboración de escenarios de previsión del Cuadro Macroeconómico.
2. Análisis de indicadores de calidad ambiental:
   El objetivo del trabajo es estudiar diversos indicadores ambientales a nivel internacional en relación con las principales macro-magnitudes de Contabilidad

Nacional, con el propósito de analizar el estado actual y/o la evolución esperada de las economías reales en diferentes escenarios de cambio. En las dos sub-líneas, el trabajo incluirá una explicación de los objetivos perseguidos, el proceso de obtención de resultados, así como las fuentes y datos que avalan las conclusiones. La presentación deberá tener en cuenta lo establecido en la Guía para la realización del Trabajo de Fin de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Inicialmente se impartirán sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Soliño Millán Mario	msolino@ucm.es	Sí
Pérez Sánchez Rafaela	rmperezs@ccee.ucm.es	Sí

TFG 7: ANÁLISIS ECONÓMICO DEL MEDIOAMBIENTE		
El objetivo del trabajo de fin de grado (TFG) es que al alumno analice, teórica y/o cuantitativamente, temas relacionados con la economía ambiental y de los recursos naturales, es decir, problemas económicos diversos que abarcan cuestiones energéticas, contaminación ambiental, gestión de recursos naturales renovables y no renovables, desarrollo rural, conservación de biodiversidad, etc. con el fin de demostrar como el análisis económico puede contribuir a alcanzar soluciones de asignación eficientes de recursos naturales y ambientales. Se impartirá una sesión conjunta a todos los alumnos para explicar los pasos a seguir a la hora de realizar un TFG, incluyendo los objetivos generales perseguidos, la concreción y organización de los contenidos, y el sistema de evaluación. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas, que serán concertadas previamente. El trabajo deberá presentarse oralmente, incluyendo la explicación del objetivo, métodos de análisis económico, discusión y conclusiones, así como las fuentes bibliográficas y/o los datos que respaldan el trabajo.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Soliño Millán Mario	msolino@ucm.es	Sí

TFG 8: ANÁLISIS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO		
El objetivo del trabajo es analizar y evaluar empíricamente las predicciones que emanan de los modelos de crecimiento exógeno (modelo de Solow) y/o los modelos de crecimiento endógeno (basados en el capital humano, la innovación y el conocimiento). Mediante el uso de datos de economías reales, se contrastará empíricamente si los factores promotores de la dinámica económica, tanto en países desarrollados como en desarrollo, responden a los señalados en la literatura sobre crecimiento e innovación, analizando así las diferencias internacionales en las tasas de crecimiento económico. El trabajo incluirá una explicación de los objetivos perseguidos, el proceso de obtención de resultados, así como las fuentes y datos que avalan las conclusiones. La presentación deberá tener en cuenta lo establecido en la Guía para la realización del Trabajo de Fin de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Inicialmente se impartirán sesiones conjuntas a todos los alumnos para explicar los aspectos metodológicos comunes y la estructura básica del TFG. El resto de sesiones se impartirán mediante tutorías personalizadas.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés

Marín Sanz Raquel	rmarinsa@ucm.es	Sí

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA APLICADA, ESTRUCTURA E HISTORIA

TFG 9: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LOS MERCADOS FINANCIEROS INTERNACIONALES Y ANÁLISIS DE SU INFLUENCIA EN LA ECONOMÍA MUNDIAL		
Los trabajos que quieran encuadrarse en este ámbito temático, profundizarán en las diversas dimensiones de los mercados financieros, así como en su interrelación con la economía mundial. El objetivo de los trabajos será lograr una interpretación equilibrada y rigurosa de lo que los distintos instrumentos financieros significan, prestando especial atención a la evolución de aquellos que se negocian en mercados muy avanzados. Podrán ser también materia de estudio las distintas estrategias de estos productos a la hora de actuar en los mercados y las políticas económicas que los provocan, analizando las relaciones causa efecto de esos productos sobre los distintos mercados.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Medialdea García Bibiana	bibiana@ccee.ucm.es	Sí
Monedero Marcos Manuel	mmonedero@ccee.ucm.es	No

TFG 10: CUESTIONES DE DESARROLLO		
Teorías y políticas para desarrollo económico. Estrategias de industrialización. Experiencias regionales/nacionales. Cooperación. Desarrollo sostenible. El mundo menos desarrollado presenta un panorama muy heterogéneo y ofrece numerosos fenómenos dignos de ser estudiados. Los estudiantes pueden realizar trabajos centrados en la problemática específica de algunas economías subdesarrolladas y en los obstáculos a los que se enfrentan, en las restricciones y oportunidades que se derivan de su inserción en la economía mundial o en las políticas de desarrollo que han impulsado en los últimos años. Así mismo, podrían estudiar el alcance de las políticas de cooperación al desarrollo llevadas a cabo en países y periodos concretos.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Medialdea García Bibiana	bibiana@ccee.ucm.es	Sí
Sanabria Martín Antonio	antosana@ucm.es	No

TFG 11: INTEGRACIÓN Y ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES		
Los trabajos encuadrados en este campo tendrán por finalidad analizar el papel desempeñado por algún organismo internacional en su ámbito regulatorio (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional, OCDE, Organización Mundial del Comercio, UNCTAD, etc.). En cada caso, se especificaría el problema que el organismo en cuestión ha intentado resolver en un periodo temporal delimitado, el carácter de su intervención y los resultados efectivamente obtenidos. Específicamente podrán realizarse trabajos referidos a las diversas etapas del proceso de integración europea y a la función desempeñada por sus instituciones: Comisión Europea, Parlamento, Consejo, Banco Central Europeo, etc.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Medialdea García Bibiana	bibiana@ccee.ucm.es	Sí
Varela Bellido María	mvarelab@ccee.ucm.es	No

TFG 12: GLOBALIZACIÓN: COMERCIO, PRODUCCIÓN Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS		
El trabajo versará sobre la especialización comercial, las empresas transnacionales e inversión extranjera directa, las cadenas de producción global, los flujos migratorios y las teorías y políticas.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Sanabria Martín Antonio	antosana@ucm.es	No
Varela Bellido María	mvarelab@ccee.ucm.es	No

TFG 13: LOS FLUJOS INTERNACIONALES DE CAPITAL: OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS		
Los flujos de capital constituyen un fenómeno económico de gran relevancia y uno de los componentes más evidentes de la globalización. Los flujos de capital son fuente de oportunidades, pero también de desafíos, lo que permite analizar la inversión internacional desde dos ángulos alternativos. El primero, el de las oportunidades, se centraría en los flujos de capital como fuente de financiación internacional que puede contribuir al desarrollo sostenible, tal y como se define en la Agenda 2030 de Objetivos de Desarrollo Sostenible, aprobada por Naciones Unidas en 2015. Hablamos en este caso de la "financiación internacional del desarrollo": ¿qué recursos existen en la economía mundial para financiar internacionalmente el desarrollo sostenible? ¿dónde se encuentran estos recursos? ¿cómo pueden movilizarse? ¿son suficientes? El segundo ángulo posible tomaría como objeto de análisis los desafíos que los flujos internacionales de capital suponen para la gestión macroeconómica y de los riesgos financieros: ¿qué problemas pueden comportar los flujos de capital? ¿qué relevancia tienen los flujos de capital ilícitos? ¿qué respuestas puede ofrecer la regulación pública ante estas situaciones?		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Aguirre Carmona Pablo	paaguirr@ucm.es	No

TFG 14: ANÁLISIS DE LA COMPETENCIA EN EL SECTOR DE LAS AGENCIAS DE CALIFICACIÓN CREDITICIA		
Las Agencias de Rating. Implicaciones en la Seguridad Financiera. Influencia pro-cíclica en la crisis de 2008. Cambio de paradigma de modelo de negocio del sector en los años '70. Problemas en la competencia. Propuestas de regulación. Series de datos de ratings de empresas, análisis de las crisis del '29 y del 2008. Inteligencia Económica y ACCs.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Álvarez Rubial Gregorio Pablo	grealvar@ucm.es	No

TFG 15: ECONOMÍA DEL TRANSPORTE: UN ENFOQUE APLICADO		
Análisis de los distintos campos relacionados con la Economía del Transporte. Estimación de funciones de demanda, cálculo de Elasticidades, Tarificación óptima en transporte. Análisis y estimación de funciones de costes en distintos modos de transporte. Se necesitan conocimientos altos de inglés, Microeconomía Superior y manejo de econometría. Los trabajos tienen un carácter aplicado, es decir manejando datos se estiman modelos de panel datos, o se aplica análisis DEA.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Rey Legidos Belén	breylegi@ccee.ucm.es	No

TFG 16: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO Y EMPRESARIAL		
Los TFG de Historia del Pensamiento Económico son por naturaleza interdisciplinares, lo que dará al alumno la oportunidad de combinar los conocimientos adquiridos en las diversas materias del Grado. En este trabajo concreto se analizarán, desde un punto de vista histórico, problemas del análisis y la teoría económicos, junto con los autores o economistas que los han tratado: la determinación del valor y precios, la oferta y la demanda, la tecnología, el crecimiento económico, los ciclos y crisis, la teoría y política monetarias, el papel del Estado, factores legales o institucionales (entre ellos la empresa y el empresario), etc. Los alumnos que escojan este trabajo deberán asistir a cuatro sesiones conjuntas, donde se explicarán aspectos metodológicos y la estructura básica del trabajo, pudiendo adelantarse que se tratará de un trabajo individual de unas 25-35 páginas. Cada alumno deberá entregar en la segunda sesión conjunta un resumen breve de 150-200 palabras sobre el tema y contenido del trabajo, junto con el desarrollo breve de un índice tentativo que deberá presentar la siguiente estructura: I. Introducción; II. Planteamiento; III. Cuerpo central; IV. Interpretación de resultados y V. Conclusiones. Además, se incluirá una bibliografía, así como anexos gráficos con indicación de su fuente o procedencia. Las siguientes sesiones serán una orientación académica y científica de los temas escogidos por los alumnos, agrupándolos en grandes corrientes de pensamiento temático. Finalmente, los alumnos mantendrán tutorías personalizadas de periodicidad semanal. Esta línea de TFG aceptará hasta una cuarta parte de los trabajos escritos en inglés.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Trincado Aznar Estrella	estrinaz@ccee.ucm.es	Sí

TFG 17: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN PERSPECTIVA HISTÓRICA		
Esta línea de trabajo ofrece al alumno la posibilidad de estudiar casos de crecimiento económico de ámbito nacional desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad. El objeto de análisis es muy amplio, desde el estudio a largo plazo de macromagnitudes significativas hasta el comportamiento de sectores económicos relevantes, pasando por la influencia en el crecimiento de variables tales como el cambio tecnológico, el comercio interior y exterior, la política económica, las instituciones o la cultura.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Pérez Romero Emilio	emilio.perez@ccee.ucm.es	No
Sebastián Amarilla José A.	jasebastian@ccee.ucm.es	No

TFG 18: GEOGRAFÍA, INSTITUCIONES Y DESARROLLO ECONÓMICO		
Se propondrán y supervisarán investigaciones originales sobre problemas económicos actuales, que se analizarán desde una perspectiva de largo plazo e institucional y utilizando diversos tipos de fuentes. Los alumnos interesados tendrán también la oportunidad de participar en proyectos colectivos.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Quiroga Valle Gloria	mariagloria.quiroga@pdi.ucm.es	No

TFG 19: LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DE FINALES DEL ANTIGUO RÉGIMEN A MEDIADOS DEL SIGLO XIX
Los estudiantes realizarán trabajos sobre la economía española en el siglo XVIII y la primera mitad del XIX. Su temática es potencialmente muy amplia: las reformas de la Ilustración, las

relaciones económicas entre España y sus colonias, la crisis del Antiguo Régimen, los cambios institucionales de la revolución liberal y sus efectos, estudios sectoriales y/o regionales, etc. También caben trabajos que comparen el caso español con el de otros países europeos.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Jurado Sánchez José	jurado@ccee.ucm.es	No

DEPARTAMENTO: ECONOMÍA APLICADA, PÚBLICA Y POLÍTICA

TFG 20: POLÍTICAS DE PRESUPUESTO Y GASTO PÚBLICO		
El objetivo del trabajo podría consistir en examinar, describir o analizar la configuración de las políticas de gasto público, sus efectos económicos o las principales reformas acometidas recientemente. El trabajo puede centrarse en la comparación entre países de nuestro entorno económico o entre Comunidades Autónomas, o bien puede tratarse de un análisis global de una política de gasto, ya sea de la Administración Central o de alguna de las Administraciones Autonómicas. Entre las políticas de gasto objeto del trabajo se incluyen, entre otras: defensa y seguridad, fomento e infraestructuras, educación, sanidad, servicios sociales, pensiones, desempleo y programas de lucha contra la pobreza.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
de Pablos Escobar Laura	lpablos@ccee.ucm.es	No

TFG 21: ANÁLISIS DE IMPUESTOS Y REFORMAS FISCALES		
Los trabajos deberán versar sobre el análisis económico de los impuestos y su incidencia sobre los aspectos distributivos, de eficiencia asignativa y/o el nivel de bienestar social e individual de la población de contribuyentes. Se podrá estudiar la configuración actual o las líneas de reforma de los impuestos; la comparación entre países o entre Comunidades Autónomas; los sistemas de financiación de políticas públicas a nivel internacional o subcentral o la armonización fiscal de los impuestos directos o indirectos.		
TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Urbanos Garrido Rosa Mª	urbanos@ccee.ucm.es	Sí

TFG 22: POLÍTICA ECONÓMICA
El trabajo consiste en avanzar sobre la elaboración y definición de los objetivos que generalmente persiguen los gobiernos: empleo, estabilidad de los precios, crecimiento económico, redistribución, calidad de vida y medio ambiente. De la misma manera, se abordan los instrumentos que tienen a su disposición los decisores públicos para lograr los objetivos referidos atendiendo a los problemas e incompatibilidades que surgen, tanto en el logro simultáneo de varios objetivos como en la utilización de los instrumentos monetarios, fiscales, comerciales, de rentas y el amplio abanico de las políticas microeconómicas. Con la elaboración de este trabajo se permite que el alumno avance en la identificación de esta disciplina dentro del entramado de la ciencia económica y, además, asimile la necesidad de combinar la teoría económica y los aspectos histórico- institucionales para afrontar problemas normativos. Por otra parte, permite conocer los instrumentos de política económica de que disponen los gestores públicos con especial énfasis en el análisis de su eficacia, equidad y limitaciones.

Una vez asignados los trabajos, los alumnos asistirán a una sesión informativa conjunta sobre los aspectos formales, metodológicos y de contenido que deberán satisfacer los trabajos. Además, los tutores fijarán reuniones individuales con la frecuencia que estimen oportuna, en las que se discutirán aspectos concretos con cada uno de los estudiantes. La no asistencia a las sesiones fijadas será entendida por el tutor como una renuncia por parte del estudiante a presentar su TFG en la convocatoria más cercana en el tiempo.

TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Casares Ripol Javier	jcasares@ccee.ucm.es	No

TFG 23: ECONOMÍA MONETARIA Y FINANCIERA

El objetivo de la realización del TFG dentro de esta línea de investigación es culminar la formación del alumno en el conocimiento de las variables económicas que afectan a los mercados, profundizar en sus interrelaciones, en el conocimiento de los activos negociados y su operativa. Además, se enfatizará en aspectos relativos a la asignación de los recursos, la gestión del riesgo y sus implicaciones sobre la economía real.

En definitiva se trata de que, con el TFG, el alumno muestre su capacidad para desenvolverse en materias relacionadas con la EMF, la búsqueda de información, el análisis de datos, y la elaboración de conclusiones.

Los temas generales en los que se concreta el desarrollo del TFG dentro de esta línea comprenden, entre otros:

1. Valoración de activos de Renta Fija y de Renta Variable
2. Mercados de Renta Fija: consideraciones teóricas, estructura y funcionamiento
3. Activos negociados en el Mercado de Renta Fija Pública y Privada
4. Subastas y mercados financieros: teoría de subastas y subastas y política monetaria.
5. Mercados de Renta Variable: consideraciones teóricas, estructura y funcionamiento
6. Activos negociados en el Mercado de Renta Variable
7. El Mercado de Derivados: consideraciones teóricas, estructura y funcionamiento
8. Activos negociados en el Mercado de Derivados.
9. Los mercados como fuente de financiación
10. Fusiones y adquisiciones: fundamentación teórica y efectos asignativos.
11. Los mercados secundarios oficiales y los sistemas multilaterales de negociación.
12. Las IIC

Una vez asignados los trabajos, los alumnos asistirán a una sesión informativa conjunta sobre los aspectos formales, metodológicos y de contenido que deberán satisfacer los Trabajos. Además, los tutores fijarán reuniones individuales con la frecuencia que estimen oportuna, en las que se discutirán aspectos concretos con cada uno de los estudiantes. La no asistencia a las sesiones fijadas será entendida por el tutor como una renuncia por parte del estudiante a presentar su TFG en la convocatoria más cercana en el tiempo.

TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Peguero Puente Mª del Pilar	mpeguero@ucm.es	No

TFG 24: SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL

Con la elaboración del TFG dentro de esta línea de investigación se persigue profundizar en el conocimiento del Sistema Financiero Español. En concreto, se enfatizarán los aspectos relativos a las implicaciones de la crisis financiera internacional en el sistema financiero, sus intermediarios, activos y dinámica de los mercados, así como la actuación de los Bancos Centrales, rescates y sus consecuencias, análisis de solvencia y aplicación práctica de la teoría

de Sistema Financiero.

1. La relación liquidez – rentabilidad – riesgo, medición, evaluación y alteraciones en determinados activos
2. Mercados financieros: características del mercado bursátil, enfoque práctico y análisis a lo largo de un periodo de cotización
3. Crisis financiera internacional: ineficiencias producidas por falta de coordinación en las medidas propuestas
4. Crisis sistema financiero de determinados países y sus implicaciones: casos de Islandia, Irlanda, Chipre, o España.
5. Papel de los Bancos Centrales en la crisis financiera internacional: diferencias de enfoque entre el BCE y la Reserva Federal
6. Actuación de la Reserva Federal americana durante la crisis financiera: Del quantitative easing al tapering.
7. Actuación del BCE durante la crisis financiera: de las medidas ordinarias a las medidas extraordinarias.
8. El coeficiente de solvencia: dificultades en la medición del riesgo real de solvencia del balance bancario
9. Quiebra de Bankia: causas y consecuencia para el Sistema Financiero Español
10. La directiva MiFID y sus repercusiones sobre el sistema financiero español
11. Reestructuración del sistema financiero español tras la última crisis financiera
12. La reforma de la compensación y liquidación de valores en España
13. La protección de los inversores en el sistema financiero español

Una vez asignados los trabajos, los alumnos asistirán a una sesión informativa conjunta sobre los aspectos formales, metodológicos y de contenido que deberán satisfacer los trabajos. Además, los tutores fijarán reuniones individuales con la frecuencia que estimen oportuna, en las que se discutirán aspectos concretos con cada uno de los estudiantes. La no asistencia a las sesiones fijadas será entendida por el tutor como una renuncia por parte del estudiante a presentar su TFG en la convocatoria más cercana en el tiempo.

TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Moreno Gallego Luis Santiago	luissant@ccee.ucm.es	No

<u>DEPARTAMENTO</u>: <u>ECONOMÍA FINANCIERA Y ACTUARIAL Y ESTADÍSTICA</u>

TFG 25: MÉTODOS ESTADÍSTICOS APLICADOS A LA ECONOMÍA E INTELIGENCIA EMPRESARIAL

La obtención y la gestión de la información en Economía son fundamentales. Este es uno de los motivos por los que el dominio de las herramientas estadísticas de tipo big data y el análisis de redes son cada vez más importantes para un economista. Si bien las posibilidades de dichas herramientas son mucho más amplias, debemos limitarnos en esta línea de Trabajo Fin de Grado a dos opciones, que son:

<u>1. Métodos Estadísticos aplicados a la Economía y la Empresa.</u>

Estudio de modelos económicos siguiendo las diversas herramientas que la estadística descriptiva y la inferencia estadística proporcionan, buscando su aplicación práctica en el ámbito económico.

Se trata de estudiar un fenómeno social, económico o empresarial. Una vez obtenida suficiente información sobre dicho fenómeno, se intentará explicarlo en función de otras variables, de forma que nuestro conocimiento sobre él aumente.

<u>2. Análisis de datos en redes.</u>

Se estudiarán algunas de las técnicas actuales para el análisis de datos de redes, entre las que

cabe destacar las redes sociales (Twitter, Facebook, Instagram, etc.). Se analizarán las ventajas e inconvenientes del uso de las mismas, así como las distintas herramientas para el análisis y medición de resultados derivados de su uso en las empresas.

3. El Big data en las empresas: creación de valor.

En esta línea se trabajarán con técnicas big data para el estudio de información real y útil para la posterior toma de decisiones a nivel empresarial y económico. Son susceptibles de aplicación muchos de los conocimientos adquiridos en el Grado, no sólo los referidos a la Estadística.

En todas las opciones de esta línea, se impartirán a todos los alumnos sesiones formativas sobre los contenidos del trabajo, plazos y metodología, así como de las técnicas de búsqueda de información y técnicas para el tratamiento de esta información.

Como finalización del análisis se debe entregar una memoria que recoja los objetivos del problema estudiado, el desarrollo del estudio y las conclusiones.

Las herramientas informáticas para el desarrollo del trabajo serán algunas de: R, Excel, Python o similares. Para aquellos que no se han utilizado durante el grado, el alumno recibirá la orientación necesaria.

TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Vela Pérez María	maria.vela@ucm.es	Sí
Rey Bullón Ramón	ramon.rey@ccee.ucm.es	No

DERECHO MERCANTIL

TFG 26: EL DERECHO Y LAS PRÁCTICAS NEGOCIADORAS EN LAS RELACIONES ECONÓMICAS HISPANO-ASIÁTICAS

El interés y curiosidad de los estudiantes de la UCM por el auge asiático se manifiesta en el creciente número de matrículas en lenguas asiáticas. También se observa un incremento de estudiantes asiáticos en la UCM. Por ello, se oferta un TFG sobre el dinamismo asiático y sus repercusiones en las relaciones comerciales e inversoras hispano-asiáticas. Habrá que examinar las señas de identidad jurídica, cultural, social y económica de los países asiáticos, aportando una visión comparativa con las características de los españoles. Los trabajos de los alumnos se centrarán, principalmente, en los siguientes ámbitos geográficos: Gran China (R. P. China con Hong Kong y Macao, Taiwán y Singapur), Japón, las dos Coreas y países de ASEAN.

TUTOR	Correo UCM	Posibilidad de hacer en inglés
Ojeda Marín Alfonso	ojeda@ccee.ucm.es	No